

Woodland Prairie Elementary ELAC Meeting/Junta de ELAC

9/22/2022 8:30 am

Meeting Topic/Tema de Junta:

Los trabajos y responsabilidades de ELAC

Roles & Responsibilities of ELAC

Review SPSA / Repasar SPSA

Attendance / Asistencia

	Parent Name Nombre de Padre	Child's Name Nombre de hijo/a	Teacher Maestra/o	Escoga el apropiado/Choose the appropriate one
1	Sofia Duran.	Natalie Duran.	Delgadillo	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
2	Mayra López	Marco, Andrew, Jayden	Santana	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
3	Lidia Cortes	Mateo Velazquez	Taylor	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
4	Nictor Velazquez	Mateo Velazquez	Taylor	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
5	Genouvva Sanchez	Aaron Prieto	flores	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
6	Claudia Gonzalez	Alberto y Evelyn C.	Delgadillo y Chaves	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
7	Yaneth Sandoval	Isabela Sandoval	MS Gutierrez	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
8	Fabiola Delgadillo	Dalila/Isaias	Delgadillo/Renteria	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
9	Rocio Ulez	Dylan Rodriguez	staley	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
10	Mayra Medina	Giovanni Medina	Delgadillo	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
11	Luz Maria Lopez	Rosevelt Perez Lopez	sara Burtcil	EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
12				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
13				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
14				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
15				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
16				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
17				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>
18				EL <input type="checkbox"/> RFEP <input type="checkbox"/> EO <input type="checkbox"/> IFEP <input type="checkbox"/>

# ELAC

9/22/2021

Woodland Prairie Elementary

## AGENDA

- I. Bienvenida/Asistentes-Pase de lista
- II. Aprobar agenda
- III. Aprobación de Actas
- IV. Asuntos anteriores/Asuntos pendientes
  - A. Ninguna
- V. Nuevos asuntos/Nuevos temas
  - A. Asistencia
  - B. Revisar SPSA
  - C. Roles y responsabilidades
  - D. ELAC/DELAC
- VI. Foro abierto
- VII. Calendario: Información de la próxima reunión/Anuncios
- VIII. Conclusión

## AGENDA

- I. Welcome/Attendees-Roll Call
- II. Approve agenda
- III. Approval of Minutes
- IV. Old Business/Pending Business
  - A. None
- V. New Business/New Topics
  - A. Attendance
  - B. Review SPSA
  - C. Roles & Responsibilities
  - D. ELAC/DELAC
- VI. Open Forum
- VII. Calendar: Next meeting information/ Announcements
- VIII. Conclusion

## ਏਜੰਡਾ

- I. ਸੁਆਗਤ/ਹਾਜ਼ਰ-ਰੋਲ ਕਾਲ
- II. ਏਜੰਡੇ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿਓ
- III. ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ
- IV. ਪੁਰਾਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਬਕਾਇਆ ਕਾਰੋਬਾਰ
  - A. ਕੋਈ ਨਹੀਂ
- V. ਨਵਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ
  - A. ਹਾਜ਼ਰੀ
  - B. SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ
  - C. ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ
  - D. ELAC/DELAC
- VI. ਫੋਰਮ ਖੋਲ੍ਹੋ
- VII. ਕੈਲੰਡਰ: ਅਗਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ/ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ
- VIII. ਸਿੱਟਾ



# English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

--	--

## Legal Requirements: 5/19/2022

Solicited in October 2021	ELAC Board elected by parents or guardians of English Learners	Solicited in October, 2021	Election of DELAC Representative/s	5/19/22	Annual Language Census (R30 Report)
10/21/21, and 1/20/22	Importance of Regular School Attendance	09/16/21	ELAC has advised the principal and staff on the school's program for English Learners	1/20/22, 2/17/22	Needs Assessment/LCAP Evaluation
9/16/21 and 10/21/21	ELAC Committee: Requirements, Roles and Responsibilities Training	09/16/21 and 11/18, 1/20 and 2/17, and 5/19	ELAC advised SSC on the development of the School Plan on Student Achievement	09/16/21	EL Programs, Waivers
				09/16/21 and 10/21/21, and 11/18	Written Parent Notifications and Reclassification Process

# English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

**school** Woodland Prairie **Date** 19 mayo, 2022 **Hour** 4:00pm **Parent #** 16

## SUMMARY OF WHAT WAS DISCUSSED AT THE MEETING

<p><b>Topic: ELAC asesora a la administración sobre el SPSA para 2022-23, Informe R30, Ideas sobre este año y el próximo, Honrando a los estudiantes reclasificados, Pastel y agua.</b></p>	<p><b>Presented By:</b></p>
<p>Reunión iniciada a las 4:15                  Bienvenida / Asistentes - Presentaciones                  Apertura de la reunión Aprobación del orden del día de mayo.                  Primero por la Sra. Delgadillo                  Segundo por la Sra. Morrison voto de aprobación unánime de la agenda.                  Aprobación del Acta de la reunión de marzo.                  Primero por la Sra. Delgadillo                  Segundo por la Sra. Nagatani. Aprobación unánime del acta de marzo.</p> <p>viejo negocio                  ninguna</p>	<p>Sra. Nagatani</p>
<p>Nuevos Negocios / Temas</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>a. SPSA for 2022-2023 presentado por Directora Shevenin</b></p> <p style="padding-left: 40px;">i. Presentación de diapositivas presentada. Sin preguntas.</p> <p style="padding-left: 40px;">ii. Se pidió a las familias que escribieran en notas adhesivas sobre lo que salió bien este año, lo que podría haber sido mejor y que pensarán en nuevas ideas para 2022-23. Se colocaron gráficos en la parte trasera del salón de usos múltiples, se distribuyeron lápices y notas adhesivas. Las familias tuvieron tiempo para conversar, escribir y publicar.</p>	<p>Directora Shevenin</p>
<p><b>R30 Informe compartido por Lily Nagatani.</b> Presentación de diapositivas compartida. La Sra. Nagatani enfatizó que mientras nuestro R30 dijo que reclasificamos a 14 estudiantes, porque tuvimos estudiantes reclasificados en abril y mayo, nuestro número es realmente 24. La Escuela Primaria Woodland Prairie también tiene alrededor del 30% de toda la población EL de WJUSD, y lo hacemos. nuestro mejor esfuerzo para servirles bien. Sin preguntas.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b. Los estudiantes reclasificados fueron llamados uno por uno,</b> y recibió un Certificado Prairie. Vinieron al frente para un apretón de manos y una oportunidad para tomarse una foto. Además de su certificado, también recibieron una invitación adicional a la celebración de reclasificación del distrito el 23 de mayo en Woodland High.</p>	<p>Sra. Nagatani</p> <p>Directora Shevenin</p>
<p style="padding-left: 40px;"><b>c. DELAC Report.</b> Sin informe DELAC. La Sra. Valez no pudo asistir.</p>	<p>Sra. Nagatani</p>
<p><b>Open Forum:</b> La Sra. Delgadillo, presidenta de la PTA solicitó a los padres que se postularan para las oficinas de la PTA.</p>	<p>Sra. Delgadillo</p>

# English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

<p><b>Pastel, fotos y mestizaje.</b> La reunión terminó a las 5:45 pm.</p>	<p>Sra. Nagatani</p>
--	----------------------

### Legal Requirements: **5/19/2022**

Solicited in October 2021	ELAC Board elected by parents or guardians of English Learners	Solicited in October, 2021	Election of DELAC Representative/s	5/19/22	Annual Language Census (R30 Report)
10/21/21, and 1/20/22	Importance of Regular School Attendance	09/16/21	ELAC has advised the principal and staff on the school's program for English Learners	1/20/22, 2/17/22	Needs Assessment/LCAP Evaluation
9/16/21 and 10/21/21	ELAC Committee: Requirements, Roles and Responsibilities Training	09/16/21 and 11/18, 1/20 and 2/17, and 5/19	ELAC advised SSC on the development of the School Plan on Student Achievement	09/16/21	EL Programs, Waivers
				09/16/21 and 10/21/21, and 11/18	Written Parent Notifications and Reclassification Process

# ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਲਾਹ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਮਿੰਟ

ਵੁਡਲੈਂਡ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ  
 ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ  
 435 ਸਿਕਸਥ ਸਟ੍ਰੀਟ  
 (530)406-3240  
 ਵੁਡਲੈਂਡ, CA 95695

ਵਿਦਿਆਲਾ ਵੁਡਲੈਂਡ ਪ੍ਰੈਰੀ ਤਾਰੀਖ 19 ਮਈ, 2022 ਘੰਟਾ ਸ਼ਾਮ 4:00 ਵਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ # 16

## ਦਾ ਸਾਰ

<p><b>: ELAC 2022-23</b> ਲਈ <b>SPSA</b> 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, <b>R30</b> ਰਿਪੋਰਟ, ਇਸ ਸਾਲ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ, ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਸਾਲ, ਮੁੜ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰਨਾ, ਕੇਕ ਅਤੇ ਪਾਣੀ।</p>	<p>ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ:</p>
<p>4:15 ਵਜੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਸੁਆਗਤ / ਹਾਜ਼ਰੀਨ - ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਮੀਟਿੰਗ ਮਈ ਦੇ ਏਜੰਡੇ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਦੀ ਹੈ।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਡੈਲਗਾਡੀਲੋ</li> <li>b. ਦੁਆਰਾ, ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਮੈਰੀਸਨ ਦੁਆਰਾ ਏਜੰਡੇ ਦੀ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਵੋਟ। ਮਾਰਚ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਦੇ ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ।</li> <li>c. ਪਹਿਲਾ</li> <li>d. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਾਗਾਟਾਨੀ ਦੁਆਰਾ। ਮਾਰਚ ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ।</li> </ol> <p>ਪੁਰਾਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. ਕੋਈ ਨਹੀਂ</li> </ol> <p>ਨਵਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ / ਵਿਸ਼ੇ</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਾਗਾਟਾਨੀ</p>
<p>a. <b>2022-2023</b> ਲਈ <b>SPSA</b> ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨ</p> <p>ਆਈ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੋਅ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਨਹੀਂ।</p> <p>ii. ਪਰਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਪੋਸਟ 'ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਸਾਲ ਕੀ ਚੰਗਾ ਰਿਹਾ, ਕੀ ਬਿਹਤਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਅਤੇ 2022-23 ਲਈ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਈ। ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਚਾਰਟ ਲਗਾਏ ਗਏ, ਪੈਨਸਿਲਾਂ, ਪੋਸਟ-ਪੋਸਟ ਵੰਡੇ ਗਏ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਕੋਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ, ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੋਸਟ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ।</p>	<p>ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨ</p>
<p>b. <b>R30</b> ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਲੀ ਨਾਗਾਟਾਨੀ ਦੁਆਰਾ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੋਅ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਾਗਾਟਾਨੀ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਾਡੇ R30 ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅਸੀਂ 14 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਅਪ੍ਰੈਲ ਅਤੇ ਮਈ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਸਾਡੀ ਗਿਣਤੀ ਅਸਲ ਵਿੱਚ 24 ਹੈ। ਵੁਡਲੈਂਡ ਪ੍ਰੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੀ WJUSD ਦੀ ਪੂਰੀ EL ਆਬਾਦੀ ਦਾ ਲਗਭਗ 30% ਹੈ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਡੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਨਹੀਂ।</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਾਗਾਟਾਨੀ</p>
<p>c. ਮੁੜ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਬੁਲਾਇਆ ਗਿਆ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰੈਰੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਉਹ ਹੱਥ ਮਿਲਾਉਣ ਅਤੇ ਫੋਟੋ ਦੇ ਮੌਕੇ ਲਈ ਸਾਹਮਣੇ ਆਏ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 23 ਮਈ ਨੂੰ ਵੁਡਲੈਂਡ ਹਾਈ ਵਿਖੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਸਮਾਰੋਹ ਲਈ ਇੱਕ ਵਾਧੂ ਸੱਦਾ ਵੀ ਮਿਲਿਆ।</p> <p>d. <b>DELAC</b> ਰਿਪੋਰਟ। ਕੋਈ DELAC ਰਿਪੋਰਟ ਨਹੀਂ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਵੈਲੇਜ਼ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸੀ।</p>	<p>ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ</p>
<p>ਉਪਨ ਫੋਰਮ: ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਡੈਲਗਾਡੀਲੋ, ਪੀਟੀਏ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਪੀਟੀਏ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਲਈ ਦੌੜਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ।</p> <p>ਕੇਕ, ਫੋਟੋਆਂ ਅਤੇ ਮਿਲਾਉਣਾ। ਮੀਟਿੰਗ ਸ਼ਾਮ 5:45 ਵਜੇ ਸਮਾਪਤ ਹੋਈ।</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ</p>

# ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਲਾਹ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਮਿੰਟ

ਵੁਡਲੈਂਡ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ  
 ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ  
 435 ਸਿਕਸਥ ਸਟ੍ਰੀਟ  
 (530)406-3240  
 ਵੁਡਲੈਂਡ, CA 95695

--	--

**ਕਾਨੂੰਨੀ ਲੋੜਾਂ: 5/19/2022 ਡੇਲਗਾਡੀਲੋ**

ਅਕਤੂਬਰ 2021 ਵਿੱਚ ਮੰਗੀ ਗਈ	ਬੋਰਡ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ	ਅਕਤੂਬਰ, 2021	ਵਿੱਚ ਮੰਗਿਆ ਗਿਆ DELAC/19 ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ	ELAC/22	ਸਲਾਨਾ ਭਾਸ਼ਾ ਜਨਗਣਨਾ (R30 ਰਿਪੋਰਟ)
10/21/21, ਅਤੇ 1/20/22	ਨਿਯਮਤ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ	09/16/21 ELAC	ਨੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ	1/20/2022, 2/17/22	ਲੋੜਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ/LCAP ਮੁਲਾਂਕਣ
9/16/21 ਅਤੇ 10/21/21 ELAC	ਕਮੇਟੀ: ਲੋੜਾਂ, ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਸਿਖਲਾਈ	09/16/21 ਅਤੇ 11/18, 1/20 ਅਤੇ 2/17, ਅਤੇ 5/19	'ਤੇ ਸਕੂਲ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ	09/16/21	EL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ,
				ਛੇਟਾਂ 09/16/21 ਅਤੇ 10/21/21, ਅਤੇ 11/18	ਲਿਖਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੜ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ



# Article I. English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Joint Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

School Woodland Prairie Date September 22, 2022 Hour 8:30 am Parent #       11      

## SUMMARY OF DISCUSSION / ACTION

Subject: <b>Attendance, Review SPSA, Roles &amp; Responsibilities ELAC/DELAC</b>	By Whom:
<p>I. Initiate meeting at 8:30 AM</p> <p>II. Welcome/Attendees- Introductions</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Ms. Goettsch introduced herself as the new ELS. A brief history was shared with families.</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Ms. Singh introduced herself as the new ELS. A brief history was shared with families.</p> <p>III. Approve agenda- First motion by Genoveva Sanchez, seconded by Sophia Duran Delgado. Unanimous approval vote. No changes.</p> <p>IV. Approve minutes from May 2022- First motion by Fabiola Delgadillo, seconded by Ms. Schevenin. Unanimous approval vote. No changes.</p> <p>V. Old Business</p> <p style="padding-left: 20px;">a. None</p> <p><u>Questions/comments:</u></p>	<p>Ms. Goettsch</p> <p>Committee</p> <p>Ms. Goettsch</p> <p>Ms. Goettsch &amp; Ms. Schevenin</p>
<p>VI. New Business</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Attendance</b></p> <p style="padding-left: 40px;">a. Ms. Goettsch presented the Importance of Attendance slide show. She explained negative effects of absenteeism, how to work with the school to improve attendance and current data. Ms. Schevenin pulled up the dashboard and explained our current points.</p> <p><u>Questions/comments:</u></p> <p>How come I still get a phone call even though I have called in?                      Unfortunately we do sometimes miss a call or we don't get the information in before the auto caller goes out. We apologize. Ms. Goettsch shared the attendance clerks email address so that communication could be smoother.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Review SPSA for 2022-2023</b></p> <p style="padding-left: 40px;">a. Ms. Schevenin presented her slideshow. She began with the LCAP goals and then how our funds are applied by each goal.</p> <p><u>Questions/comments:</u></p> <p>What are the funds in goal 3 for? Ms. Schevenin explained that we do have money there to provide childcare at meetings and pay for a substitute to take over groups so that our EL Specialists can attend ELAC.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>c. Roles &amp; Responsibilities ELAC/DELAC</b></p> <p style="padding-left: 40px;">a. Ms. Goettsch presented the roles and responsibilities for ELAC and DELAC explaining why we have a group. Ms.</p>	<p>Committee</p> <p>Ms. Schevenin</p> <p>Committee</p> <p>Ms. Goettsch</p> <p>Committee</p>

# Article I. English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Joint Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

<p>Goettsch solicited nominations or volunteers for positions.</p> <p><u>Questions/comments:</u>Rocio Velez indicated she would continue as DELAC representative. Ms. Goettsch reminded parents we could send two representatives. No one else volunteered. Fabiola Delgadillo volunteered for ELAC President. Parents agreed unanimously.</p> <p><b>d. DELAC Report-</b> none</p> <p><u>Questions/Comments:</u></p> <p>VII. Open Forum</p> <p><u>Questions/Comments:</u></p> <p>We had a discussion about attendance and how to clear absences. There was frustration from a parent on getting marked absent when the student was not allowed to come due to vaccines. It has been difficult to get appointments with doctors due to COVID. We discussed the rules behind vaccines and that despite us not being able to overturn them we still had to conform to the rules and procedures set by the state and government agencies.</p> <p>VIII. Announcements</p> <p>a. Next meeting will be on the 21 of October. This is a Friday. Parents were encouraged to bring a friend.</p> <p>b. Ms. Goettsch presented the PROMESA Parent groups and invited parents to attend.</p> <p><u>Questions/Comments:</u></p> <p>One parent shared her participation in the PROMESA grant work. Parents were very interested in attending the technology portion of the parent group.</p> <p>VIII. Calendar</p> <p>*Next meeting will be on Friday October 21st at 8:30 AM in the multipurpose room. We will be discussing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Needs Assessment - Based on 2022 ELPAC and CA Dashboard Data</li> <li>● EL Roadmap Principle 2</li> <li>● Present Prop 58, EL Programs, State Biliteracy Seal</li> <li>● ELAC Advises Admin on EL Programs</li> <li>● Conferences</li> </ul> <p>Calendar was reviewed.</p> <p>X. Conclusion- Meeting was adjourned at 10:15 AM.</p>	<p>Committee</p> <p>Ms. Goettsch</p> <p>Committee</p> <p>Ms. Goettsch</p>
<p><b>Legal Requirement: (Sept 2022)</b></p>	

# Article I. English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes

Woodland Joint Unified School District  
 English Learner Services Department  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

9/22	<b>ELAC Board elected by parents or guardians of English Learners</b>	9/22	<b>Election of DELAC Representative/s</b>		<b>Annual Language Census (R30 Report)</b>
9/22	<b>Importance of Regular School Attendance</b>		<b>ELAC has advised the principal and staff on the school's program for English Learners</b>		<b>Needs Assessment/LCAP Evaluation</b>
9/22	<b>ELAC Committee: Requirements, Roles and Responsibilities Training</b>		<b>ELAC advised SSC on the development of the School Plan on Student Achievement</b>		<b>EL Programs, Waivers</b>
					<b>Written Parent Notifications and Reclassification Process</b>

# Article I. Minutas del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Woodland  
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

Escuela Woodland Prairie Fecha 22 de septiembre de 2022 Hora 08:30 am Padre # 11

## RESUMEN DE LA DISCUSIÓN/ACCIÓN

<b>Asunto: Asistencia, Repaso del SPSA, roles y responsabilidades ELAC/DELAC</b>	<b>Por quién:</b>
<p>I. Iniciar la reunión a las 8:30 am</p> <p>II. Bienvenida/Asistentes - Presentaciones</p> <p style="padding-left: 20px;">a. La Sra. Goettsch se presentó como la nueva ELS. Se compartió una breve historia con las familias.</p> <p style="padding-left: 20px;">b. La Sra. Singh se presentó como la nueva ELS. Se compartió una breve historia con las familias.</p> <p>III. Aprobar agenda- Primera moción de Genoveva Sanchez, secundada por Sophia Duran Delgado. Voto unánime de aprobación. Sin cambios_.</p> <p>IV. Aprobar acta de mayo de 2022- Primera moción de Fabiola Delgadillo, secundada por la Sra. Schevenin. Voto unánime de aprobación. Sin cambios.</p> <p>V. Asuntos antiguos</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Ninguna</p>	<p>Sra. Goettsch</p> <p>Comité</p> <p>Sra. Goettsch</p> <p>Sra. Goettsch y Sra. Schevenin</p>
<p><u>Preguntas/comentarios:</u></p> <p>VI. nuevos</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Asistencia</b></p> <p style="padding-left: 40px;">a. La Sra. Goettsch presentó la presentación de diapositivas La importancia de la asistencia. Explicó los efectos negativos del ausentismo, cómo trabajar con la escuela para mejorar la asistencia y los datos actuales. La Sra. Schevenin levantó el tablero y explicó nuestros puntos actuales.</p>	<p>Comité</p> <p>Sra. Schevenin</p>
<p><u>Preguntas/comentarios:</u></p> <p>¿Cómo es que sigo recibiendo una llamada telefónica a pesar de que ya llamé? Desafortunadamente, a veces perdemos una llamada o no recibimos la información antes de que se apague la llamada automática. Pedimos disculpas. La Sra. Goettsch compartió la dirección de correo electrónico de los empleados de asistencia para que la comunicación sea más fluida.</p>	<p>Comité</p>
<p style="padding-left: 20px;"><b>b. Revise el SPSA para 2022-2023</b></p> <p style="padding-left: 40px;">a. La Sra. Schevenin presentó su presentación de diapositivas. Comenzó con las metas del LCAP y luego cómo se aplican nuestros fondos para cada meta.</p>	<p>Sra. Goettsch</p>
<p><u>Preguntas/comentarios:</u></p> <p>¿Para qué son los fondos de la meta 3? La Sra. Schevenin explicó que allí tenemos dinero para proporcionar cuidado de niños en las reuniones y</p>	<p>Comité</p>

# Article I. Minutas del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Woodland  
Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés  
435 Sixth Street  
(530)406-3240  
Woodland, CA 95695

pagar un sustituto para que se haga cargo de los grupos para que nuestros especialistas EL puedan asistir a ELAC.

## c. Funciones y responsabilidades ELAC/DELAC

- a. La Sra. Goettsch presentó las funciones y responsabilidades de ELAC y DELAC y explicó por qué tenemos un grupo. La Sra. Goettsch solicitó nominaciones o voluntarios para los puestos.

Preguntas/comentarios: Rocío Vélez indicó que continuaría como

representante de DELAC. La Sra. Goettsch les recordó a los padres que podemos enviar dos representantes. Nadie más se ofreció como voluntario. Fabiola Delgadillo se ofreció como voluntaria para presidente de ELAC. Los padres estuvieron de acuerdo por unanimidad.

## d. Informe DELAC- noe

Preguntas/Comentarios:

### VII. Foro Abierto

Preguntas/Comentarios:

Tuvimos una discusión sobre la asistencia y cómo borrar las ausencias. Hubo frustración por parte de un padre al ser marcado como ausente cuando al estudiante no se le permitió asistir debido a las vacunas. Ha sido difícil obtener citas con médicos debido a COVID. Discutimos las reglas detrás de las vacunas y que, a pesar de que no pudimos anularlas, todavía teníamos que cumplir con las reglas y procedimientos establecidos por las agencias estatales y gubernamentales.

### VIII. Anuncios

- a. La próxima reunión será el 21 de octubre. Este es un viernes. Se animó a los padres a traer a un amigo.
- b. La Sra. Goettsch presentó los grupos de padres de PROMESA e invitó a los padres a asistir.

Preguntas/Comentarios:

Una madre compartió su participación en el trabajo de la subvención PROMESA. Los padres estaban muy interesados en asistir a la parte de tecnología del grupo de padres.

### VIII. Calendario

\*La próxima reunión será el viernes 21 de octubre a las 8:30 am en el salón de usos múltiples. Estaremos discutiendo la

- Evaluación de Necesidades - Basado en 2022 ELPAC y CA Dashboard Data
- EL Hoja de Ruta Principio 2
- Presente Prop 58, Programas EL, Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

Comité

Sra. Goettsch

Comité

Sra. Goettsch

# Article I. Minutas del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Woodland  
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés  
 435 Sixth Street  
 (530)406-3240  
 Woodland, CA 95695

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELAC Asesora al Administrador sobre Programas EL</li> <li>• conferencias</li> </ul> <p>Se revisó el calendario</p> <p>X. Conclusión- Se levantó la sesión a las 10:15. m.</p>				
<b>Requisito legal: (septiembre de 2022)</b>				
9/22	<b>Junta ELAC elegida por padres o tutores de inglés Estudiantes</b>	9/22	<b>Elección de representante(s) de DELAC</b>	<b>Censo anual del idioma (Informe R30)</b>
9/22	<b>Importancia de la asistencia</b>		<b>ELAC ha asesorado al director y al personal sobre el programa escolar para la evaluación de las necesidades de los estudiantes de inglés</b>	<b>/Evaluación</b>
LCAP 9/22	<b>Comité ELAC: requisitos, funciones y responsabilidades El</b>		<b>ELAC asesoró al SSC sobre el desarrollo del plan escolar sobre el rendimiento estudiantil</b>	<b>Programas EL, exenciones</b>
				<b>Notificaciones por escrito a los padres y proceso de reclasificación</b>

# Article I. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਮਿੰਟ

ਵੱਡਲੈਂਡ ਜ਼ਿਆਇੰਟ ਯੂਨੀਕਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ  
ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਵਿਭਾਗ  
435 ਫੋਵੀ  
ਵੱਡਲੈਂਡ, CA 95695

(530)406-3240

ਐਸਸਕੂਲ ਵੱਡਲੈਂਡ ਪ੍ਰੈਰੀ ਤਾਰੀਖ 22 ਸਤੰਬਰ, 2022 ਘੰਟਾ ਸਵੇਰੇ 8:30 ਵਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ # 11  
ਚਰਚਾ/ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਸਾਰ

ਵਿਸ਼ਾ: ਹਾਜ਼ਰੀ, ਸਮੀਖਿਆ SPSA, ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ELAC/DELAC	ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ:
<p>I. ਮੀਟਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਸਵੇਰੇ 8:30 ਵਜੇ</p> <p>II. ਸੁਆਗਤ/ਹਾਜ਼ਰ - ਪਛਾਣ</p> <p>a. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ELS ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।</p> <p>b. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ELS ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।</p> <p>III. ਏਜੰਡੇ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿਓ- ਜੇਨੇਵੇਵਾ ਸਾਂਚੇਜ਼, ਸੇਫੀਆ ਦੁਰਾਨ ਡੋਲਗਾਡੋ। ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਵੇਟ। ਕੋਈ ਸੀਲਟਕਦਾ.</p> <p>IV. ਤੋਂ ਮਿੰਟਾਂ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਮਈ 2022 ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲੀ ਮੇਸ਼ਨ ਫੈਬੀਓਲਾ ਡੋਲਗਾਡੀਲੇਦੁਆਰਾ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨੋ। ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਵੇਟ। ਕੋਈ ਬਦਲਾਅ ਨਹੀਂ।</p> <p>V. ਪੁਰਾਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਏ. ਕੋਈ ਨਹੀਂ</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ</p> <p>ਕਮੇਟੀ</p> <p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ</p>
<p><u>ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:</u></p> <p>VI. ਨਵੀਂ ਵਪਾਰਕ</p> <p>a. ਹਾਜ਼ਰੀ</p> <p>a. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੇਅਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ। ਉਸਨੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨ ਨੇ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਖਿੱਚਿਆ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਮੌਜੂਦਾ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ।</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ</p> <p>ਕਮੇਟੀ</p>
<p><u>ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:</u></p> <p>ਮੈਨੂੰ ਕਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਫੋਨ ਕਾਲ ਕਿਵੇਂ ਆਉਂਦੀ ਹੈ? ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਕਈ ਵਾਰ ਕਾਲ ਮਿਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਆਟੋ ਕਾਲਰ ਦੇ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਅਸੀਂ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗਦੇ ਹਾਂ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਕਲਰਕਾਂ ਦਾ ਈਮੇਲ ਪਤਾ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।</p> <p>b. 2022-2023 ਲਈ SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ</p> <p>a. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਲਾਈਡਸ਼ੇਅਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਉਸਨੇ LCAP ਟੀਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਾਡੇ ਫੰਡ ਹਰੇਕ ਟੀਚੇ ਦੁਆਰਾ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।</p>	<p>ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ</p> <p>ਕਮੇਟੀ</p>
<p><u>ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:</u></p> <p>ਟੀਚਾ 3 ਵਿੱਚ ਫੰਡ ਕਿਸ ਲਈ ਹਨ? ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸ਼ੇਵੇਨਿਨ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਦੇ ਬਦਲ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪੈਸੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਡੇ EL ਮਾਹਰ ELAC ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋ ਸਕਣ।</p>	<p>ਗੋਏਟਸਚ</p>
<p>c. ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ELAC/DELAC</p> <p>a. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ELAC ਅਤੇ DELAC ਲਈ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਕਿਉਂ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਅਹੁਦਿਆਂ ਲਈ ਨਾਮਜ਼ਦਗੀਆਂ ਜਾਂ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ।</p>	<p>ਕਮੇਟੀ</p>

# Article I. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਮਿੰਟ

ਵੁਡਲੈਂਡ ਜੁਆਇੰਟ ਯੂਨੀਕਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ  
 ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਵਿਭਾਗ  
 435 ਫੋਵੀ  
 ਵੁਡਲੈਂਡ, CA 95695

(530)406-3240

**ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:** ਰੋਸੀਓ ਵੇਲੋਜ਼ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਉਹ DELAC ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਵਜੋਂ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗੀ। ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਦਿਵਾਇਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਵਲੰਟੀਅਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਫੈਬੀਓਲਾ ਡੇਲਗਾਡੀਲੋ ਨੇ ELAC ਪ੍ਰਧਾਨ ਲਈ ਸਵੈਇੱਛਤ ਕੀਤਾ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੇ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੱਤੀ।

ਕਮੇਟੀ

**d. ਰਿਪੋਰਟ- DELAC:**  
ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਨਹੀਂ

## VII. ਉਪਨ ਫੋਰਮ

ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:

ਅਸੀਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਟੀਕੇ ਲੱਗਣ ਕਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਾ ਮਿਲਣ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ 'ਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਪਾਈ ਗਈ। ਕੋਵਿਡ ਕਾਰਨ ਡਾਕਟਰਾਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਟੀਕਿਆਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਸਾਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਪਈ।

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ

## VIII. ਐਲਾਨ

- ਅਗਲੀ ਮੀਟਿੰਗ 21 ਅਕਤੂਬਰ ਨੂੰ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੇਸਤ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।
- ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ ਨੇ ਪ੍ਰੋਮੋਸ਼ਨ ਪੈਰੈਂਟ ਗਰੁੱਪ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ।

ਕਮੇਟੀ

ਸਵਾਲ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:

ਇੱਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਨੇ ਪ੍ਰੋਮੋਸ਼ਨ ਗ੍ਰਾਂਟ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ। ਮਾਪੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਮੂਹ ਦੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਦੇ ਸਨ।

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਗੋਏਟਸਚ

## VIII. ਕੈਲੰਡਰ

ਅਗਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਅਕਤੂਬਰ ਨੂੰ ਸਵੇਰੇ 8:30 ਵਜੇ 21\* ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ। ਅਸੀਂ

- ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ - 2022 ELPAC ਅਤੇ CA ਡੈਸਬੋਰਡ ਡੇਟਾ
- EL ਰੋਡਮੈਪ ਸਿਧਾਂਤ 2 ਦੇ
- ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰੋਪ 58, EL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸਟੇਟ ਬਿਲਟਰੇਸੀ ਸੀਲ ELAC
- ਐਡਮਿਨ ਨੂੰ EL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
- ਕਾਨਫਰੰਸ

ਕੈਲੰਡਰ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਮੀਟਿੰਗ 10:15 ਵਜੇ. ਸਿੱਟਾ-

ਕਾਨੂੰਨੀ ਲੋੜ: (ਸਤੰਬਰ 2022)

9/22 ELAC	ਬੋਰਡ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ। ਸਿਖਿਆਰਥੀ	9/22 DELA C	ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀਆਂ ਦੀ	ਸਲਾਨਾ ਭਾਸ਼ਾ ਜਨਗਣਨਾ ਦੀ (R30 ਰਿਪੋਰਟ)
ELAC	ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ		ਨੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ	ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ/LCAP ਮੁਲਾਂਕਣ



# Article I. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਮਿੰਟ

ਵੱਡਲੈਂਡ ਜ਼ਿਆਇੰਟ ਯੂਨੀਕਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ  
 ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਵਿਭਾਗ  
 435 ਫੋਵੀ  
 ਵੱਡਲੈਂਡ, CA 95695

(530)406-3240

9/22	: ਲੋੜਾਂ, ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ		ELAC ਨੇ SSC ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ		EL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਮੁਆਫੀ ਲਿਖਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ
------	---	--	---	--	---

# WOODLAND PRAIRIE ELEMENTARY



.....

*Welcome Back*

**ELAC**

SEPTEMBER 22, 2022 8:30-10:30 AM

## **BACK-TO-SCHOOL MEETING**

REVIEW 2022-23 SPSA

EXPLANATION OF ELAC/DELAC COMMITTEE  
REQUIREMENTS, ROLES AND RESPONSIBILITIES,  
SOLICIT OFFICERS, VOTE.

IMPORTANCE OF REGULAR SCHOOL ATTENDANCE



ਵੁੱਡਲੈਂਡ ਪ੍ਰੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ



ਵਾਪਸ ਸਵਾਗਤ  
**ELAC**

22 ਸਤੰਬਰ, 2022 ਸਵੇਰੇ 8:30-10:30 ਵਜੇ

ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਮੀਟਿੰਗ

2022-23 SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ  
ELAC/DELAC ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ, ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੀ  
ਵਿਆਖਿਆ,  
ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ, ਵੋਟ ਕਰੋ।  
ਨਿਯਮਤ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

# The Puma Pulse Family Newsletter 9.18.22

**Created on** Sun, Sep 18, 2022 at 04:56 PM

**Sent on** Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM PDT

**Sent to** Woodland Prairie Elementary

This message was sent via both text and voice.



Email Message

*No Email Message*



Text Message

View English Text Message

View Punjabi Text Message

View Spanish Text Message



Voice Message

0:00 / 1:26

0:00 / 1:54

**1,069** TOTAL USERS

**946** Notified

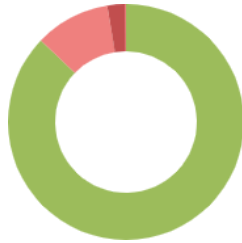
**134** Unreachable ([/notifications/852123?filter=unreachable#status\\_table](/notifications/852123?filter=unreachable#status_table))



*No email messages sent*



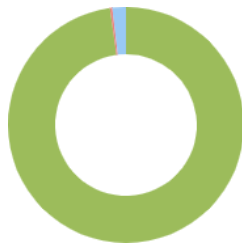
**TEXT**



988 Users →

- DELIVERED 856 →
- FAILED 101 →
- LANDLINE/INVALID 24 →
- UNREACHABLE 1 →

**APP**



646 Users →

- SENT 632 →
- FAILED 2 →
- SENDING 12 →

**VOICE**



988 Users →

- DELIVERED 334 →
- VOICEMAIL 601 →
- FAILED 4 →
- UNANSWERED 49 →

**Text Delivery Stats** A voice call is attempted after half hour if no status - success or failure - is received. It is likely that the phone is unreachable via text.

Search:

Name	Language	Phone	Time
Aaravhi Yogi	English	916-802-1905	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM

Abdul Ghaffar	English	530-631-5636	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Fai
Abhimanyu Kc	English	916-544-0939	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Abigail Martinez Antunez	Spanish	530-379-8678	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Abigail Perez Ortiz	Spanish	530-710-7141	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Abraham Jimenez	English	530-405-7386	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adam Gonzales	English	530-650-3152	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adam Hernandez	Spanish	916-793-5574	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adan Gutierrez	Spanish	530-554-3186	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adela Navarro	Spanish	530-662-5363	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Lar
Adelaida Sandoval	Spanish	530-554-8326	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adolfo Roa	English	530-908-7655	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adrian Garcia	English	530-383-6284	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Del
Adriana Arrezola	English	530-761-1713	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Fai
Adriana Arrezola	English	530-761-1713	Sun, Sep 18, 2022 at 06:00 PM	Text	Fai

Showing 1 to 17 of 988 entries

## Alerts and Notices

Send one-way mass notifications via email, text and/or voice call.

New Smart Alert

● COMMUNICATE

🏠 Posts

✍️ Scheduled & Draft Posts

💬 Messages

📣 Alerts and Notices >

● EXPLORE ▾

● PARTICIPATE ▲

👥 Groups 27

Privacy · Terms of Use

Alerts and Notices are displayed for the past 3 weeks. Secure Documents are accessible here until the student leaves this school.



### Alert

Sunday, Sep 25 at 6:00 PM • Woodland Prairie Elementary

Text Message

Voice Message

Click here for The Puma Pulse Family Newsletter: <https://www.smore.com/xv729w>



### Alert

Sunday, Sep 18 at 6:00 PM • Woodland Prairie Elementary

Text Message

Voice Message

Click here for The Puma Pulse Family Newsletter: <https://www.smore.com/mzjc6>



### Alert

Sunday, Sep 11 at 6:00 PM • Woodland Prairie Elementary

Text Message

Voice Message

Click here for The Puma Pulse Family Newsletter: <https://www.smore.com/3rn2p>



Woodland Prairie Elementary

● COMMUNICATE

🏠 Posts

✍️ Scheduled & Draft Posts

💬 Messages

📣 Alerts and Notices >

● EXPLORE ▾

● PARTICIPATE ▲

👥 Groups 27

Privacy · Terms of Use



Alert

Tuesday, Sep 13 at 6:01 PM • Woodland Prairie Elementary

🗨️ Text Message

Join us for the 2nd parent workshop in the series. You have 2 options. Wednesdays evening, 6:00-8:00 or Thursday morning, 9:00-11:00. Sessions will now be held at the District Office. Register here: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxTpqOpXuUukLtN8qkUL\\_MqRfr4ODH00Tn4evzdpG5nQUh6A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxTpqOpXuUukLtN8qkUL_MqRfr4ODH00Tn4evzdpG5nQUh6A/viewform)



Alert

Thursday, Sep 8 at 6:00 PM • Woodland Prairie Elementary

🗨️ Text Message

School Site Council Nominations are due tomorrow. Please return the form to the teacher.



Alert: Initial Parent Notification Appointment

Tuesday, Sep 6 at 4:08 PM • Woodland Prairie Elementary

✉️ Email   🗨️ Text Message   📞 Voice Message

**Initial Parent Notification Appointment**

Hello Families,

You are receiving this post because we have given your child the ELPAC test. The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) is the mandated state test for determining English language proficiency. All those students whose primary language is not English have to take the test. We have been testing your children based on the home language survey you filled out... [Read More](#)



electronic form by Friday, September 16th.

Join us this week for the second **parent workshop** in the series. You have the choice of Wednesday evening, 6:00-8:00 or Thursday morning, 9:00-11:00. Workshops will now take place at the District Office.

[Register HERE](#)

We have **picture day** this week! All students will have their pictures taken by Lifetouch on Friday, September 16th. Teachers will take their students to the gym for photographs during the school day. Families have the option to purchase picture packages.

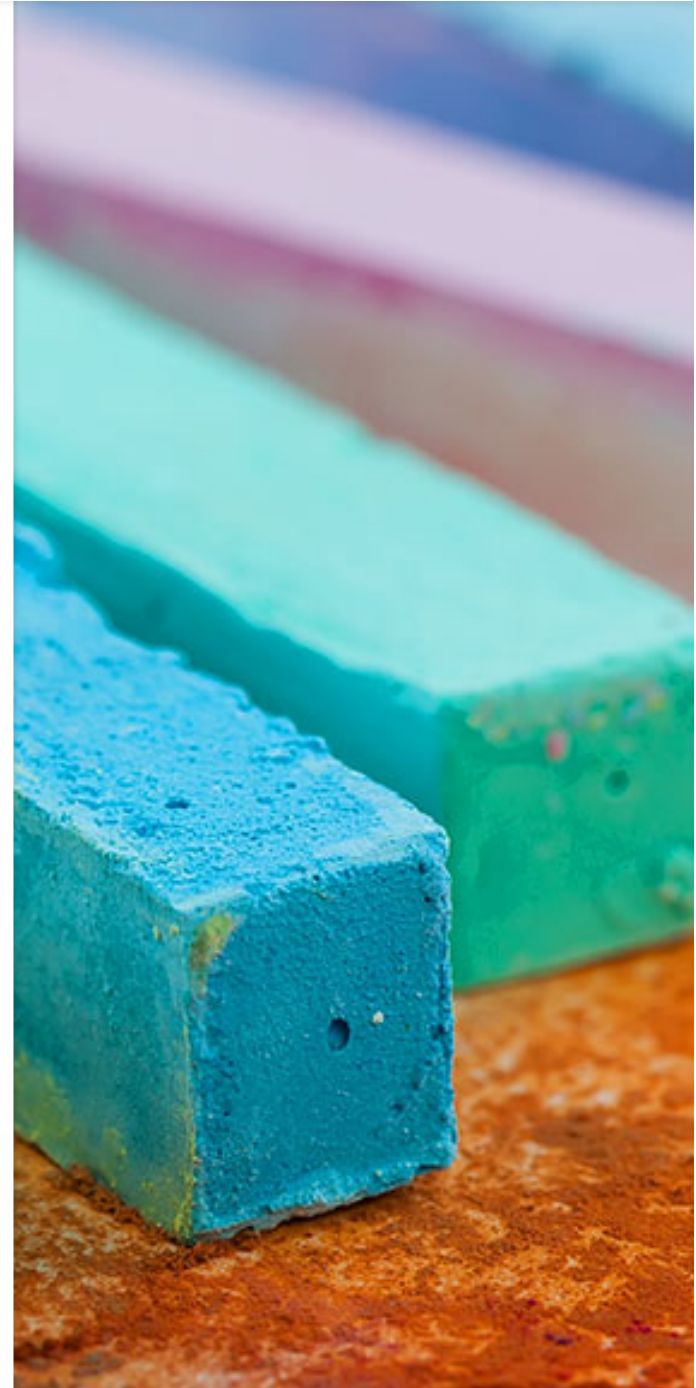
September is **Suicide Prevention & Awareness Month**. Below are 5 steps you can take to prevent suicide provided by the National Council for Suicide Prevention.

**Hispanic Heritage Month** takes place September 15 to October 15 every year as a time to recognize and celebrate the many contributions, diverse cultures, and extensive histories of the American Latino community. Join us in celebrating at Prairie!

We are still in need of 2 **crossing guards** before and after school. Please call the front office if you are interested.

Sincerely,

Kelly Schevenin, Principal & Connie Price, Vice Principal





The flyer features a light beige background with colorful floral and geometric icons. At the top left is the Project PROMESA logo with the tagline 'Promoting Rigorous Outcomes for Multilingual and English Learner Student Achievement'. To the right are logos for 'Pomeroy Elementary School' and 'Woodland Unified School District'. The main text is in a mix of blue and purple fonts, with illustrations of diverse children. The event details are clearly laid out in two columns.

PROJECT PROMESA  
Promoting Rigorous Outcomes for Multilingual and English Learner Student Achievement

Las escuelas Dingle, Prairie, y Beamer les invitan a:

**LOS TALLERES PARA PADRES DE CABE**

Acompáñenos a cualquiera de las 2 sesiones:

Miércoles 9-14-22 6:00 PM - 8:00 PM

Jueves 9-15-22 9:00 AM - 11:00 AM

Lugar: Oficina del Distrito  
435 6th St.

¡Para más información comuníquese con su escuela!

[info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)

### Project PROMESA Parent Workshop #2

When

Wednesday, Sep. 14th, 6-8pm

Where

435 6th Street Woodland, CA

[Get Directions](#)





### Project PROMESA Parent Workshop #2

When

Thursday, Sep. 15th, 9-11am

Where

435 6th Street Woodland, CA

[Get Directions](#)





**WOODLAND PRAIRIE ELEMENTARY SCHOOL**  
**CALENDAR 2022**  
**WEDNESDAYS FROM 6:00 TO 8:30 PM**

**AUG 24** **ORIENTATION**  
Learn about Project PROMESA  
ORIENTATION FROM 6:30-8:30 PM

**AUG 31** **SESSION 1**  
Community Learning Theory

**SEP 14** **SESSION 2**  
Building Bridges Family and  
School Connections

**SEP 28** **SESSION 3**  
Integrating Technology into our  
Children's Education

**OCT 12** **SESSION 4**  
EL RoadMap and Multiliteracy

**OCT 26** **SESSION 5**  
Cross-Linguistic Transfer

**NOV 9** **SESSION 6**  
English Language Proficiency  
Assessments for California

**DEC 8** **SESSION 7**  
Make up session (Virtual)

**PROJECT PROMESA**  
Promoting Rigorous Outcomes for Multiliteracy  
and English Learner Student Achievement

**REGISTER HERE:**  
<https://forms.gle/zmAESb6WaxTGC0149>



CLICK HERE

For more information,  
visit: <https://gocabe.org>  
Questions? Contact us:  
[info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)  
(626) 814-4441

Prairie Elementary  
(530) 662-2898  
1444 Stetson Street,  
Woodland, CA 95695

20888 Amar Rd.  
Walnut, CA 91789

Talleres de Padres EN ESPANOL

Meet Our New Duty Supervisor





## Meet Our Noon Duty Supervisor



Welcome to our newest Noon Duty Supervisor, Ms. Marina Sanchez. Ms. Sanchez is a Prairie parent. We are so glad to have her!

## We're Hiring!

Are you looking for some part-time work while also participating at your child's school? We are looking for one Noon Duty Supervisor, Monday through Friday, 11:00-1:00. We also need a crossing guard before and after school. Call the front office if you are interested.





## SCHOOL SITE COUNCIL

### School Site Council--Safety Plan Approval

When

Tuesday, Sep. 20th, 6-7pm

Where

1444 Stetson Street Woodland, CA

[Get Directions](#)

### ELAC

When

Thursday, Sep. 22nd, 8:30-10:30am

Where

1444 Stetson Street Woodland, CA

[Get Directions](#)

### September is National Suicide Prevention & Awareness Month







### 5 Action Steps for ...

[go.usa.gov](http://go.usa.gov)

Suicide is a major public health concern and a leading cause of death in the United States. Suicide is complicated and tragic, but it can be preventable. Knowing the warning signs for suicide and how to get help can help save lives. ASK: "Are you thinking about killing yourself?"

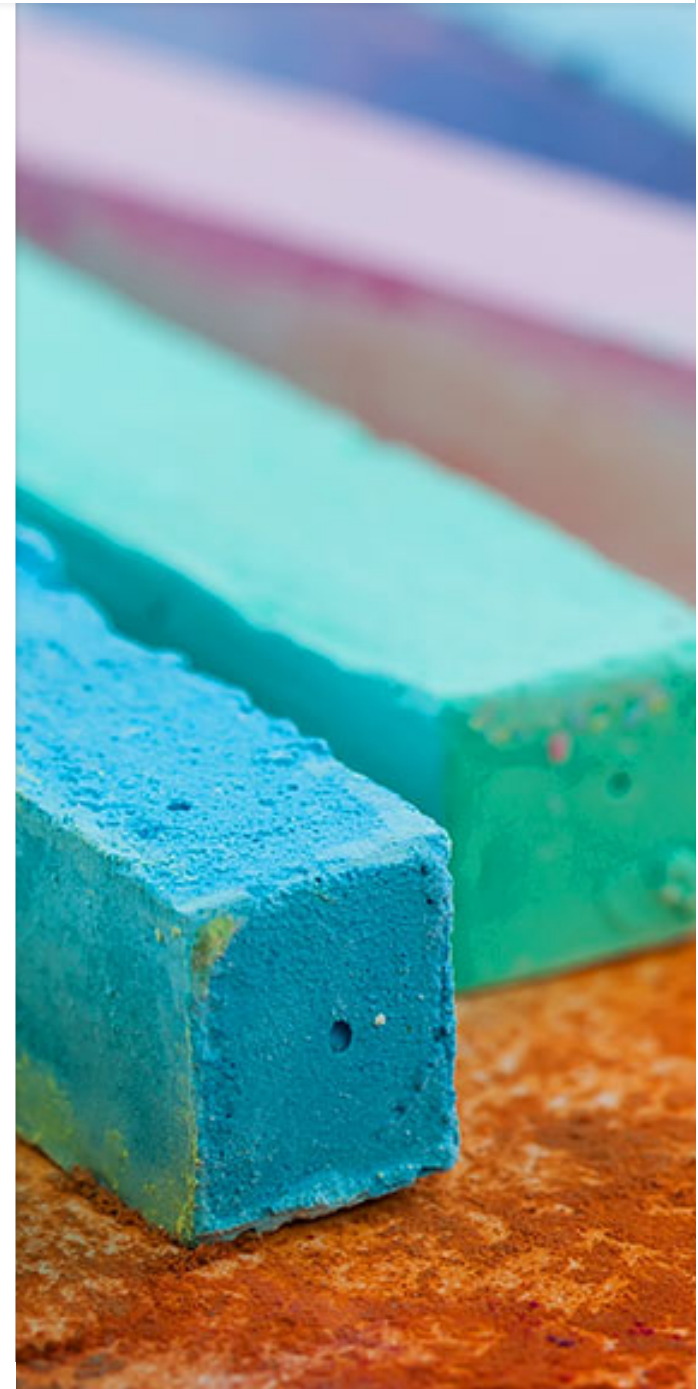
### September Character Trait

# Responsibility

The ability to choose right from wrong, and to meet obligations

- I am responsible for my choices and my belongings.
- When I am wrong, I will accept responsibility and learn from my mistake.

© Penelope's Portfolio



## Meeting

When

Thursday, Sep. 29th, 5-6pm

Where

Gym

[Get Directions](#)

## 6th Grade Science Camp COMING SOON

Our 6th Grade students will be attending a 4-day residential environmental education program at **Exploring New Horizons Outdoor Schools** at Sempervirens in Scotts Valley, November 1-4, 2022.

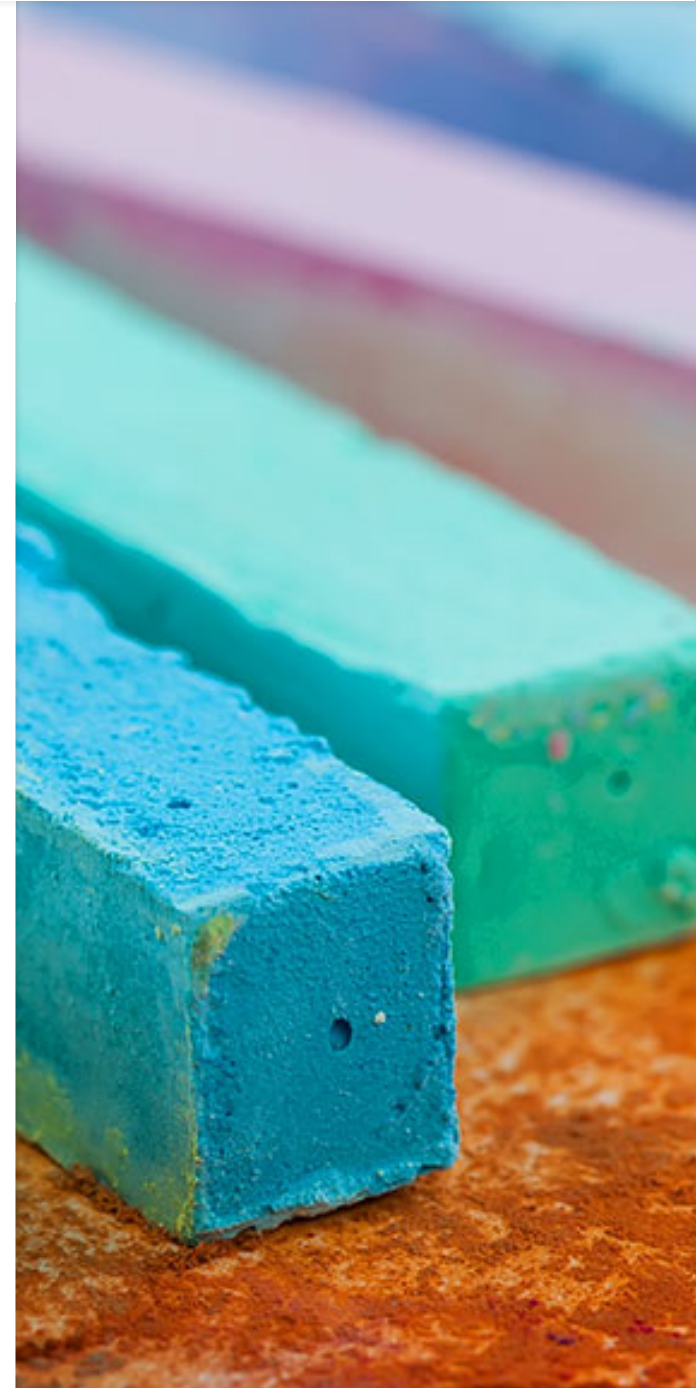
Naturalists lead students in hands-on, place-based learning, concentrating on interdependence, cycles, energy flow, natural history, and more, deepening students' ecological knowledge and interest in science and environmental stewardship. School groups also engage in cooperative team building activities, including family style dining, designed to build trust within and between the hiking groups and participating classes or schools. Learnings are reinforced through reflective nature journaling; drawing or nature art; participatory group songs, dances, and skits where cabin groups act out a concept they have learned during the week. Conservation is also an essential part of the experience, as students weigh and graph their food waste at the end of each meal, try to take a 3-minute shower, and participate in a mock town hall meeting.



6th Grade teachers will be sharing more information this week at Back-to-School Night.

[Expanded Learning Program \(ASES\)](#)

[Student Handbook](#)



## Manual de Estudiante



### Woodland Prairie Elementary

Facebook

Preparing and empowering all students for a future of endless possibilities!

1444 Stetson Street, Woodland, ... (530) 662-2898

prairie.wjUSD.org



Connect with Kelly Schevenin

Kelly is using Smore newsletters to spread the word online.

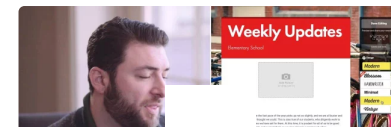
Follow Kelly Schevenin

Contact Kelly Schevenin

Created with  **smore**

Communicate quickly and effectively with interactive newsletters.

Smore empowers educators to connect with their community, streamline school communications, and increase engagement



Me gusta     Empotrar  4 5,399

# Boletín de la familia Puma Pulse

11 de septiembre de 2022

SAVE TIME. SAVE PAPER.  
DATA CONFIRMATION IS OPEN NOW

IT'S TIME TO LEAVE PHONE NUMBERS, EMERGENCY CONTACTS, HEALTH INFORMATION AND MORE FOR YOUR STUDENTS ATTENDING WISD.

AN ACTIVE PARENT PORTAL ACCOUNT IS REQUIRED TO COMPLETE DATA CONFIRMATION. CONTACT YOUR SCHOOL OFFICE FOR HELP.



Haga clic aquí



Más información

AHORRAR TIEMPO. AHORRA PAPER.  
CONFIRMACIÓN DE DATOS ESTÁ ABIERTA AHORA

ES HORA DE ACTUALIZAR NÚMEROS DE TELÉFONO, CONTACTOS DE EMERGENCIA, INFORMACIÓN DE SALUD Y MÁS PARA SU ESTUDIANTE SI QUE ASISTEN A WISD.

UN CUENTA DE PARENT PORTAL ACTIVA SE REQUIERE PARA COMPLETAR LA CONFIRMACIÓN DE DATOS. CONSÍGUESE CON LA OFICINA DE SU ESCUELA PARA OBTENER AYUDA CON ESTO.



Haga Clic Aquí

Estimadas familias de la pradera,

Gracias a todas nuestras familias que han completado el proceso de **confirmación de datos** en el Portal para padres Aeries. ¡Felicitaciones a **la clase de la Sra. Harper** por alcanzar el 100% de finalización en su clase! ¡El ganador de la rifa de la Noche de Regreso a la Escuela fue Mika Coronado de 1er grado! ¡Necesitamos completar el 100%! Nuestro especialista en CAFE, Carlos Moreida, se complace en ayudarlo con el proceso.

Enviaremos una boleta electrónica mañana. Por favor **vote por dos miembros del Consejo Escolar** para llenar nuestros puestos vacantes.

Las boletas de papel también llegarán a casa con su estudiante. Complete la boleta de papel o el formulario electrónico antes del viernes 16 de septiembre.

Únase a nosotros esta semana para el segundo **taller para padres** de la serie. Puede elegir entre el miércoles por la noche, de 6:00 a 8:00 o el jueves por la mañana, de 9:00 a 11:00. Los talleres ahora




Accessibility

Translated

High Contrast Mode

Aa Aa Aa

 **kelly schevenin**


Kelly está utilizando los boletines de Smore para correr la voz en línea.

---

Reciba actualizaciones por correo electrónico de **Kelly** :

[Sigue a Kelly Schevenin](#)

[Contacto Kelly Schevenin](#)

 Original text

Our CAFE Specialist, Carlos Moreida, is happy to assist you with the process.

[Contribute a better translation](#)

¡Tenemos **día de fotos** esta semana! Lifetouch les tomará fotos a todos los estudiantes el viernes 16 de septiembre. Los maestros llevarán a sus alumnos al gimnasio para tomar fotografías durante el día escolar. Las familias tienen la opción de comprar paquetes de fotos.

Septiembre es el **mes de prevención y concientización sobre el suicidio**. A continuación hay 5 pasos que puede seguir para prevenir el suicidio proporcionados por el Consejo Nacional para la Prevención del Suicidio.

El **Mes de la Herencia Hispana** se lleva a cabo del 15 de septiembre al 15 de octubre de cada año como un momento para reconocer y celebrar las muchas contribuciones, las diversas culturas y las extensas historias de la comunidad latina estadounidense. ¡Únase a nosotros para celebrar en Prairie!

Todavía necesitamos 2 **guardias de cruce** antes y después de la escuela. Por favor llame a la oficina principal si está interesado.

Sinceramente,

Kelly Schevenin, directora y Connie Price, subdirectora

**PROJECT PROMESA**  
Promoting Rigorous Outcomes for Multilingual and English Learner Student Achievement

**WOODLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
Public Education  
Woodland, CA

Las escuelas Dingle, Prairie, y Beamer les invitan a:

**LOS TALLERES PARA PADRES DE CABE**

Acompáñenos a cualquiera de las 2 sesiones:

Miércoles 9-14-22  
6:00 PM - 8:00 PM

Jueves 9-15-22  
9:00 AM - 11:00 AM

Lugar: Oficina del Distrito  
435 6th St.

¡Para más información comuníquese con su escuela!

[info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)

## Proyecto PROMESA Taller para Padres #2

Cuando

Miércoles, 14 de septiembre, 6-8pm

Dónde

Calle 435 6 Woodland, California

[Obtener las direcciones](#)



*Dingle, Prairie, and Beamer Schools*  
invite you to:  
**CABE PARENT WORKSHOPS**

Join Us at either of the 2 sessions:

<i>Wednesday 9-14-22</i> 6:00 PM - 8:00 PM	<i>Thursday 9-15-22</i> 9:00 AM - 11:00 AM
---	---

Location: District Office  
435 6th St.

*For more information, contact your school!*

[info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)

## Proyecto PROMESA Taller para Padres #2

Cuando

Jueves, 15 de septiembre, 9-11 a.m.

Dónde

Calle 435 6 Woodland, California

[Obtener las direcciones](#)

**CABE PROJECT PROMESA**  
**WOODLAND PRAIRIE ELEMENTARY SCHOOL**  
**CALENDAR 2022**  
**WEDNESDAYS FROM 6:00 TO 8:30 PM**

**AUG 24** **ORIENTATION**  
 Learn about Project PROMESA  
 ORIENTATION FROM 6:30-8:30 PM

**AUG 31** **SESSION 1**  
 Community Learning Theory

**SEP 14** **SESSION 2**  
 Building Bridges Family and School Connections

**SEP 28** **SESSION 3**  
 Integrating Technology into our Children's Education

**OCT 12** **SESSION 4**  
 EL RoadMap and Multiliteracy

**OCT 26** **SESSION 5**  
 Cross-Linguistic Transfer

**NOV 9** **SESSION 6**  
 English Language Proficiency Assessments for California

**DEC 8** **SESSION 7**  
 Make up session (Virtual)

**REGISTER HERE:**  
<https://forms.gle/zmAESb6WAxTGCe149>

For more information, visit: <https://gocabe.org>  
 Questions? Contact us: [info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)  
 (626) 814-4441

Prairie Elementary  
 (530) 662-2898  
 1444 Stetson Street, Woodland, CA 95695

Talleres de Padres EN ESPANOL

### Meet Our New Duty Supervisor

Hispanic Heritage Month for Kids! | Hispanic Heritage History | Sept...



### meet Our Noon Duty Supervisor



Welcome to our newest Noon Duty Supervisor, Ms. Marina Sanchez. Ms. Sanchez is a Prairie parent. We are so glad to have her!

### We're Hiring!

Are you looking for some part-time work while also participating at your child's school? We are looking for one Noon Duty Supervisor, Monday through Friday, 11:00-1:00. We also need a crossing guard before and after school. Call the front office if you are interested.



### SCHOOL SITE COUNCIL

#### School Site Council--Safety Plan Approval

When

Tuesday, Sep. 20th, 6-7pm

Where

1444 Stetson Street Woodland, CA

[Get Directions](#)

#### ELAC

When

Thursday, Sep. 22nd, 8:30-10:30am

Where

1444 Stetson Street Woodland, CA

[Get Directions](#)



## September is National Suicide Prevention & Awareness Month



### 5 Action Steps for ...

[go.usa.gov](http://go.usa.gov)

Suicide is a major public health concern and a leading cause of death in the United States. Suicide is complicated and tragic, but it can be preventable. Knowing the warning signs for suicide and how to get help can help save lives. ASK: "Are you thinking about killing yourself?"

### September Character Trait

# Responsibility

**The ability to choose right from wrong, and to meet obligations**

- I am responsible for my choices and my belongings.
- When I am wrong, I will accept responsibility and learn from my mistake.

© Penelope's Paradise

### 6th Grade Camp Mandatory Parent Meeting

When

Thursday, Sep. 29th, 5-6pm

Get Directions

Gym

## 6th Grade Science Camp COMING SOON

Our 6th Grade students will be attending a 4-day residential environmental education program at **Exploring New Horizons Outdoor Schools** at Sempervirens in Scotts Valley, November 1-4, 2022.

Naturalists lead students in hands-on, place-based learning, concentrating on interdependence, cycles, energy flow, natural history, and more, deepening students' ecological knowledge and interest in science and environmental stewardship. School groups also engage in cooperative team building activities, including family style dining, designed to build trust within and between the hiking groups and participating classes or schools. Learnings are reinforced through reflective nature journaling; drawing or nature art; participatory group songs, dances, and skits where cabin groups act out a concept they have learned during the week. Conservation is also an essential part of the experience, as students weigh and graph their food waste at the end of each meal, try to take a 3-minute shower, and participate in a mock town hall meeting.



6th Grade teachers will be sharing more information this week at Back-to-School Night.

[Expanded Learning Program \(ASES\)](#)

[Student Handbook](#)

[Manual de Estudiante](#)



### Woodland Prairie Elementary

Facebook

Preparing and empowering all students for a future of endless possibilities!

1444 Stetson Street, Woodland, ... (530) 662-2898



# ELAC Back-to-School Meeting

Carlos Moreida • 6 days ago • Wednesday, Sep 21 at 9:01 AM • Woodland Prairie Elementary



Hello Woodland Prairie Families,

We would like to invite you to our ELAC Back-to-School Meeting tomorrow morning from 8:30 a.m. - 10:30 a.m., which will take place here at the school's cafeteria.

We look forward to seeing those of you who can attend!

ਵੁੱਡਲੈਂਡ ਪ੍ਰੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ



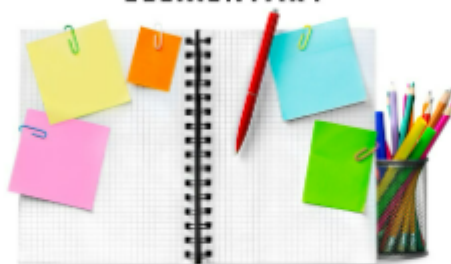
## ਵਾਪਸ ਸਵਾਗਤ ELAC

22 ਸਤੰਬਰ, 2022 ਸਵੇਰੇ 8:30-10:30 ਵਜੇ

### ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਮੀਟਿੰਗ

2022-23 SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ  
ELAC/DELAC ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ, ਕਾਰਜਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ  
ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ,  
ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਚੋਣਤੀ ਕਰੋ, ਵੋਟ ਕਰੋ।  
ਨਿਯਮਤ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

WOODLAND PRAIRIE  
ELEMENTARY



## Welcome Back ELAC

SEPTEMBER 22, 2022 8:30-10:30 AM

### BACK-TO-SCHOOL MEETING

REVIEW 2022-23 SPSA  
EXPLANATION OF ELAC/DELAC COMMITTEE  
REQUIREMENTS, ROLES AND RESPONSIBILITIES,  
SOLICIT OFFICERS, VOTE.  
IMPORTANCE OF REGULAR SCHOOL ATTENDANCE

ESCUELA PRIMARIA  
WOODLAND PRAIRIE



## Bienvenidos ELAC

22 DE SEPTIEMBRE 2022 8:30-10:30 AM

### REGRESO A LA ESCUELA

REVISIÓN DEL SPSA 2022-23  
EXPLICACIÓN DE LOS REQUISITOS, ROLES Y  
RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ ELAC/DELAC,  
SOLICITAR OFICIALES, VOTAR.  
IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA REGULAR A LA  
ESCUELA

Appreciate . Comment . Print

947 Notified • User Preferred Notifications • Staff and Parents

5 people appreciate this post

# Detailed Message Delivery Statistics



## ELAC Back-to-School Meeting

Carlos Moreida 6 days ago • Wednesday, Sep 21 at 9:01 AM • Woodland Prairie Elementary

📍 947 Notified • User Preferred Notifications • Staff and Parents

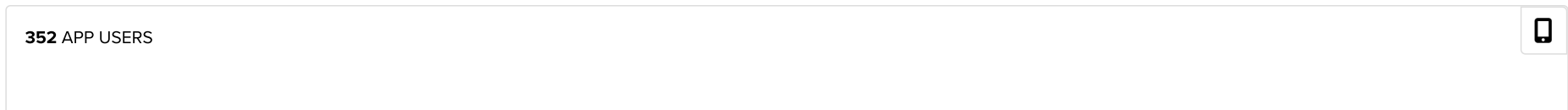
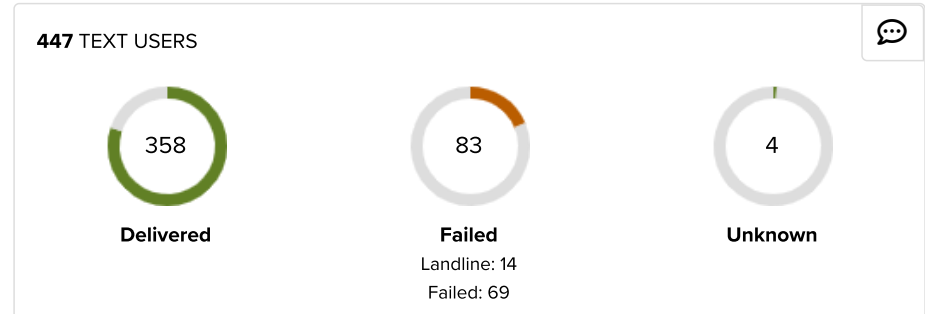
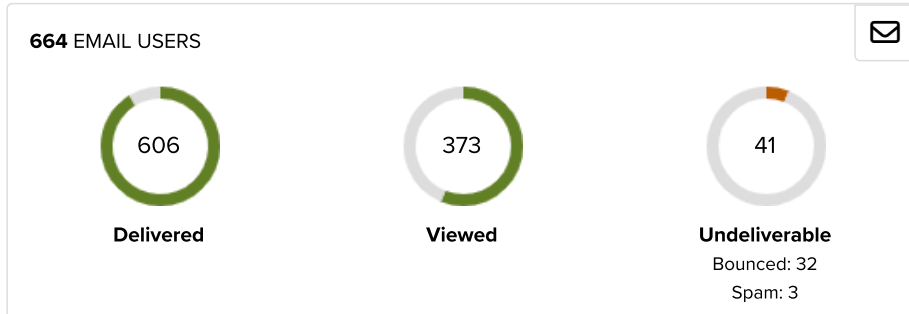
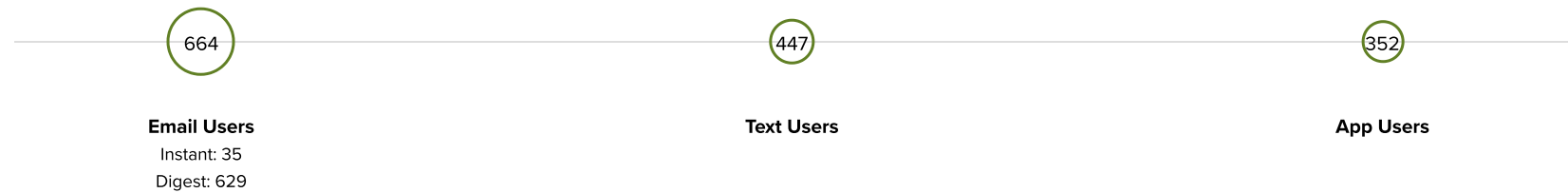
**1,102** TOTAL RECIPIENTS

**937 Users** Reached \*

8 students with no parent contact info

*\* digest emails may be pending*

1,102 Total Users



Sent to Network



225

Confirmed Delivery



127

Failed



0

Delivery Report

[Export CSV](#)

User Name		Student Name(s)		Email Status		Text Status
<input type="text" value="User Name"/> ↓		<input type="text" value="Student Name(s)"/> ↑		<input type="text" value="All"/> ↓		<input type="text" value="All"/>
Aaravhi Yogi	Aaravhi Yogi (1st Grade), Angel Yogi (3rd Grade)	Delivered	n/a	Delivered	Yes	
Abdul Ghaffar	Ahmad Raza (3rd Grade)	Delivered	n/a	n/a	No	
Abhimanyu Kc	Swarupa Kc (4th Grade), Deepen Kc (Kindergarten)	Opened	n/a	Delivered	Yes	
Abigail Martinez Antunez	Beyla Martinez Martinez (TK)	Delivered	n/a	n/a	No	

Showing 1 to 6 of 1,102 entries

# ELAC

9/22/2021

Woodland Prairie Elementary

Mrs. Schevenin, Mrs. Goettsch, Mrs. Singh

**Bienvenidos**

Empezaremos pronto

**Welcome**

We will begin shortly

**ਸਵਾਗਤ ਹੈ**

ਅਸੀਂ ਜਲਦੀ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂ  
ਕਰਾਂਗੇ

你好

HALLO

안녕

HOLA

नमस्ते

CIAO

γεια

**HELLO**

こんにちは

привет

BONJOUR

مرحبا

OLÁ

# ELAC

9/22/2021

Woodland Prairie Elementary

## AGENDA

- I. Bienvenida/Asistentes-Pase de lista
- II. Aprobar agenda
- III. Aprobación de Actas
- IV. Asuntos anteriores/Asuntos pendientes
  - A. Ninguna
- V. Nuevos asuntos/Nuevos temas
  - A. Asistencia
  - B. Revisar SPSA
  - C. Roles y responsabilidades
  - D. ELAC/DELAC
- VI. Foro abierto
- VII. Calendario: Información de la próxima reunión/Anuncios
- VIII. Conclusión

## AGENDA

- I. Welcome/Attendees-Roll Call
- II. Approve agenda
- III. Approval of Minutes
- IV. Old Business/Pending Business
  - A. None
- V. New Business/New Topics
  - A. Attendance
  - B. Review SPSA
  - C. Roles & Responsibilities
  - D. ELAC/DELAC
- VI. Open Forum
- VII. Calendar: Next meeting information/ Announcements
- VIII. Conclusion

## ਏਜੰਡਾ

- I. ਸੁਆਗਤ/ਹਾਜ਼ਰ-ਰੋਲ ਕਾਲ
- II. ਏਜੰਡੇ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿਓ
- III. ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ
- IV. ਪੁਰਾਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਬਕਾਇਆ ਕਾਰੋਬਾਰ
  - A. ਕੋਈ ਨਹੀਂ
- V. ਨਵਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ
  - A. ਹਾਜ਼ਰੀ
  - B. SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ
  - C. ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ
  - D. ELAC/DELAC
- VI. ਫੋਰਮ ਖੋਲ੍ਹੋ
- VII. ਕੈਲੰਡਰ: ਅਗਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ/ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ
- VIII. ਸਿੱਟਾ

## II. Aprobar agenda

- Requiere una moción
- Requiere una segunda
- Luego podemos votar para aprobar.

1 Genoveva Sanchez

2. Sophia Duran Delgado

## Approve Agenda

- Must have 1 motion.
- Must have 1 second.
- Then we can vote to approve.

## ਏਜੰਡਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰੋ

- 1 ਗਤੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ.
- 1 ਸਕਿੰਟ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ.
- ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਵੋਟ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ.



### III. Aprobar minutas

- Requiere una moción
- Requiere una segunda
- Luego podemos votar para aprobar.

Minutas de mayo

### Approve minutes

- Must have 1 motion.
- Must have 1 second.
- Then we can vote to approve.

Minutes May

### ਮਿੰਟ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰੋ

- 1 ਗਤੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- 1 ਸਕਿੰਟ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਵੋਟ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਮਿੰਟ  
ਮਈ

## IV. Asuntos pendientes

- Ninguno

## Old Business

- None

## ਪੁਰਾਣਾ ਵਪਾਰ

- ਕੋਈ ਨਹੀਂ

## V. Nuevos temas

Nuevos  
asuntos/Nuevos  
temas

- A. Asistencia
- B. Revisar SPSA
- C. Roles y responsabilidades
- D. ELAC/DELAC

## New Business

New Business/New  
Topics

- A. Attendance
- B. Review SPSA
- C. Roles & Responsibilities
- D. ELAC/DELAC

## ਨਵਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ

ਨਵਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਨਵੇਂ  
ਵਿਸ਼ੇ

- A. ਹਾਜ਼ਰੀ
- B. SPSA ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ
- C. ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ
- D. ELAC/DELAC

A.

Importancia de la  
Asistencia Regular

Importance of Regular  
School Attendance

ਨਿਯਮਤ ਸਕੂਲ  
ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

B. Reporte  
Administrativo

Administrative  
Report

ਪ੍ਰਬੰਧਕ  
ਰਿਪੋਰਟ

SPSA

# The SPSA (in short)

2022-2023

# Local Control and Accountability Plan Goals

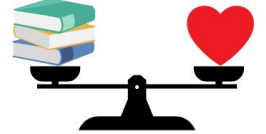


## **Goal 1: College and Career Ready**

Each student will meet the skills and competencies of the graduate profile in order to be college and career ready through a rigorous, intellectually rich, and culturally relevant environment.

## **Goal 2: Meet Social-Emotional and Academic Needs**

Each student's individual social-emotional and academic needs will be met through quality first instruction, enrichment, and intervention in a safe, supportive, and inclusive environment.



## **Goal 3: Accelerate English Learner Achievement**

Accelerate the academic achievement and English proficiency of each English learner through an assets-oriented approach and standards-based instruction.

## **Goal 4: Engagement and Leadership Opportunities for Youth**

Provide meaningful engagement and leadership opportunities for youth to directly and significantly shape each student's education and school community.



# Metas del Plan de Contabilidad y Control Local

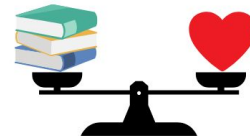


## Meta 1:

Cada estudiante cumplirá con las habilidades y competencias del perfil del graduado para estar preparado para el colegio y la carrera a través de un entorno riguroso, intelectualmente rico y culturalmente relevante.

## Meta 2:

Las necesidades académicas y socio-emocionales individuales de cada estudiante se satisfarán mediante la primera instrucción de calidad, el enriquecimiento y la intervención en un entorno seguro, de apoyo e inclusivo.



## Meta 3:

Acelerar el rendimiento académico y el dominio del inglés de cada estudiante del aprendizaje de inglés a través de un enfoque orientado a los activos y una instrucción basada en estándares.

## Meta 4:

Proporcionar oportunidades de participación y liderazgo significativas para que los jóvenes puedan dar forma directa y significativa a la educación de cada estudiante y a la comunidad escolar.





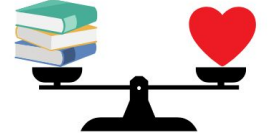
# ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਟੀਚੇ ਟੀਚਾ



## Goal 1:

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸਖਤ, ਬੌਧਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਮੀਰ, ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਮਾਹੌਲ ਰਾਹੀਂ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਲਈ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਦੇ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੇਗਾ। ਟੀਚਾ

Goal 2: ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸਹਾਇਕ, ਅਤੇ ਸੰਮਲਿਤ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਹਦਾਇਤ, ਸੰਸ਼ੋਧਨ, ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਟੀਚਾ



Goal 3: ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰੇ ਸੰਪੱਤੀ-ਅਧਾਰਿਤ ਪਹੁੰਚ ਅਤੇ ਮਿਆਰ-ਆਧਾਰਿਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹਰੇਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰੇ। ਟੀਚਾ

Goal 4: ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਅਰਥਪੂਰਨ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇ।

Translated by google.



# Meta 1

Cada estudiante cumplirá con las habilidades y competencias del perfil de graduado para estar preparado para la universidad y la carrera a través de un entorno riguroso, intelectualmente rico y culturalmente relevante.

- Experiencias VAPA-artes visuales y escénicas (cerámica, Art Ark, Beats Lab, Baile)
- Promoción, Ceremonias de entrega de premios, Premios Pathway
- Materiales y Suministros
- Intérpretes

# Goal 1

Each Student will meet the skills and competencies of the graduate profile in order to be college and career ready through a rigorous, intellectually rich, and culturally relevant environment

- VAPA Experiences (ceramics, Art Ark, Beats Lab, Dancing)
- Promotion, Award Ceremonies, Pathway Awards
- Materials and Supplies
- Interpreters

# ਟੀਚਾ 1

ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸਖ਼ਤ, ਬੌਧਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਮੀਰ, ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਮਾਹੌਲ ਰਾਹੀਂ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਲਈ ਗੈਜ਼ਟ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਦੇ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੇਗਾ।

- VAPA ਅਨੁਭਵ (ਸਿਰੇਮਿਕਸ, ਆਰਟ ਆਰਕ, ਬੀਟਸ ਲੈਬ, ਡਾਂਸਿੰਗ)
- ਤਰੱਕੀ, ਅਵਾਰਡ ਸਮਾਰੋਹ, ਪਾਥਵੇਅ ਅਵਾਰਡ
- ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਪਲਾਈ
- ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ

Supp/Con	Title 1	Title 1 Parent	Discretionary
\$50,015	\$5,200	0	\$27,722

# Meta 2

Las necesidades sociales, emocionales y académicas individuales de cada estudiante se cumplirán a través de una primera instrucción, enriquecimiento e intervención de calidad, en un entorno seguro y de apoyo.

- Materiales y Suministros
  - fotocopiadoras y papel
- PLC-Planificación Colaborativa
- Artículos de recreo
- Intervención, Servicios y Materiales
- Intervención de Día Extendido
- Tutores del salón
- PBIS - Seguridad del Estudiante/Conexión
- Participación comunitaria (Prairie Reads, +)
- Licencias de tecnología

# Goal 2

Each student's individual social-emotional and academic needs will be met through quality first instruction, enrichment, and intervention, in a safe and supportive environment.

- Materials and Supplies
  - Copy machines and paper
- PLC-Collaborative Planning
- Recess Items
- Intervention, Services & Materials
- Extended Day Intervention
- Classroom Tutors
- PBIS - Student Safety/Connectedness
- Community Engagement (Prairie Reads, +)
- Technology Licenses

# ਟੀਚਾ 2

ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਹਦਾਇਤ, ਸੰਸ਼ੋਧਨ, ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਪਲਾਈ
  - ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ
- PLC- ਸਹਿਯੋਗੀ ਯੋਜਨਾ
- ਛੁੱਟੀ ਆਈਟਮਾਂ
- ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ
- ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਦਿਨ ਦਖਲ
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਟਿਊਟਰ
- PBIS - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਰੱਖਿਆ/ਕਨੈਕਟਡਨੈੱਸ
- ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰੈਰੀ ਰੀਡਜ਼, +)
- ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਲਾਇਸੰਸ

Supp/Con	Title 1	Title 1 Parent	Discretionary
\$33,860	\$181,099	\$2,216	0

# Meta 3

Acelerar el rendimiento académico y el dominio del inglés de cada estudiante de inglés a través de un enfoque orientado a los activos y una instrucción rigurosa.

- Reuniones de ELAC
- Cuidado de los niños
- refrescos
- Suplentes para Especialista de EL

# Goal 3

Accelerate the academic achievement and English proficiency of each English Learner through an assets oriented approach, and rigorous instruction.

- ELAC Meetings
  - Child care
  - Refreshments
  - Substitute for EL Specialist

# ਟੀਚਾ 3

ਸੰਪੱਤੀ ਆਧਾਰਿਤ ਪਹੁੰਚ, ਅਤੇ ਸਖ਼ਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹਰੇਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰੋ।

- ELAC ਮੀਟਿੰਗਾਂ
  - ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ
  - ਰਿਫਰੈਸ਼ਮੈਂਟ
  - EL ਸਪੈਸ਼ਲਿਸਟ ਦਾ ਬਦਲ

Supp/Con	Title 1	Title 1 Parent	Discretionary
\$2,440	0	0	0

# Meta 4

Brindar oportunidades significativas de participación y liderazgo para que los jóvenes den forma directa y significativa a la educación y la comunidad escolar de cada estudiante.

- Concilio de Clubes
  - Coordinador
  - Asesores
- Consejo estudiantil (maestros, personal de apoyo)
- Gestores de conflictos

# Goal 4

Provide meaningful engagement and leadership opportunities for youth to directly and significantly shape each student's education and school community.

- Club Council
  - Coordinator
  - Advisors
- Student Council (Teachers, Support Staff)
- Conflict Managers

# ਟੀਚਾ 4

ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਅਰਥਪੂਰਨ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।

- ਕਲੱਬ ਕੌਂਸਲ
  - ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ
  - ਸਲਾਹਕਾਰ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਂਸਲ (ਅਧਿਆਪਕ, ਸਹਾਇਕ ਸਟਾਫ)
- ਅਪਵਾਦ ਪ੍ਰਬੰਧਕ

Supp/Con	Title 1	Title 1 Parent	Discretionary
\$18,650	0	0	0

C. Requisitos,  
funciones y  
responsabilida  
des de ELAC

ELAC  
Requirements,  
Roles,  
Responsibilities

ELAC ਲੋੜਾਂ,  
ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ,  
ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

# ELAC Requirements, Roles, Responsibilities

E. Reporte de  
DELAC

DELAC Report

DELAC ਰਿਪੋਰਟ

## VI. Foro Abierto

Una oportunidad para sus comentarios o preguntas.

## Open Forum

An opportunity to ask or comment. And Please answer the questions in our Google Form.

## ਓਪਨ ਫੋਰਮ

ਸਪੁੱਛਣ ਜਾਂ ਟਿੱਪਣੀ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ.



**VII. Calendario  
y  
anuncios**

Nuestra proxima  
reunion sera

21 de octubre 2021



**Calendar  
and  
Announcements**

Our next meeting  
will be

October 21, 2021



**ਕੈਲੰਡਰ  
ਅਤੇ  
ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ**

ਸਾਡੀ ਅਗਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ  
ਹੋਵੇਗੀ

ਅਕਤੂਬਰ, 21, 2021





# The Importance of School Attendance

Goettsch / Singh

## The law on absenteeism

Parents or guardians need to be reported by law when their son or daughter does not go to school. The law requires that the school has three documented attempts. It can be done through a phone call home, letters sent home where the school informs the parent their child absent or it can be done in person. When school personnel has communicated with the parents, nothing more is required. If the student continues to be absent, a different process will follow.

## When a student has continued absences. . .

### First Step

The first step is made when the student begins to miss school. The school will contact the family with a phone call or email. This contact is to understand why the student is missing. If there is no contact or if the absences continue then the school will move to the next step.

### Second Step

The school will send a letter home. The letter is to inform the family that the absences are excessive and the family needs to contact the school to have a discussion about improving the students attendance. If the parent does not contact the school or if the absences continue the school will move to the third step.

### Third Step

The school will send a second letter to set up an in person meeting. The school may also send an attendance liaison to your home to check on the student. If the family and student do not attend the meeting and the absences continue then the school will move to the final step.

### Final Step

The school will request a formal meeting with social services, district officials, and the District Attorney's office to discuss consequences for not attending school.

## Excessive Absenteeism

- Every school has a team that works with excessive absences. This may include an administrator, school personnel, a counselor, or a police officer. These are all assigned by the school administrator.
- This team's primary job is to review all the excessive school absences. This includes students absent over 5 unexcused days.
- The school has to prove that an attempt to communicate with the parents was made. Three attempts is what the law requires.

## Negative effects of absenteeism

- Loss of instruction
- Missed attendance to school functions
- Difficulties learning school material
- Sense of being disconnected from peers and school personnel.
- Sense of embarrassment because they don't understand material.
- Stress because they are behind and have to make up work.

## Importance of school attendance

- To learn and be successful in school.
- Develop good habits for the future and overall development.
- Create positive experiences.
- Create good relationships.
- Create connections to school, staff and peers.
- Receive support to learn how to make positive choices.

## Facts about absenteeism

- Students who miss too much school are less likely to finish High School.
- Students who are continuously absent in kinder and first grade are less likely to have long term academic success.
- Students who attend school have more success and have higher grades.
- English Learners who are continuously absent have lower ELPAC test scores and are more likely to be long-term English learners.

## How can I help?

- Call us as soon as you know your child will be absent.
- Only keep your child at home if they are truly sick.
- Try not to take vacations during the school year.
- Talk to your child about how they feel about school.
- Children are more inclined to attend school when parents support them and when parents talk about school being important.
- If there is a problem with your child's attendance, sit down with them calmly and discuss the reasons why they are not attending. Contact the school to see how we can help resolve the issue.
- We can help resolve the issues and support you. You are not alone.
- Support your child with work and tests, as well as days leading to them.
- Make sure your child is current with homework and unfinished work - *one day lost does not mean the work or credit is completely lost.*

## Myths

Being absent is not a problem when I say it's ok

Short sporadic absences are not going to affect my child

Attendance only counts in middle school and high school

## Barriers

No medical insurance

No transportation access

No safe path to school

## Aversion

Student has difficulties learning

Difficulty adapting to schedule

Ineffective discipline and school climate

Parents had a bad experience in school

## Finally

- School receive Federal Funds to purchase materials with attendance funds.
- If kids are not at school, schools lose out on money that they could be using to purchase materials such as pencils, pens, etc.



### Woodland Prairie Elementary

9/21/2022

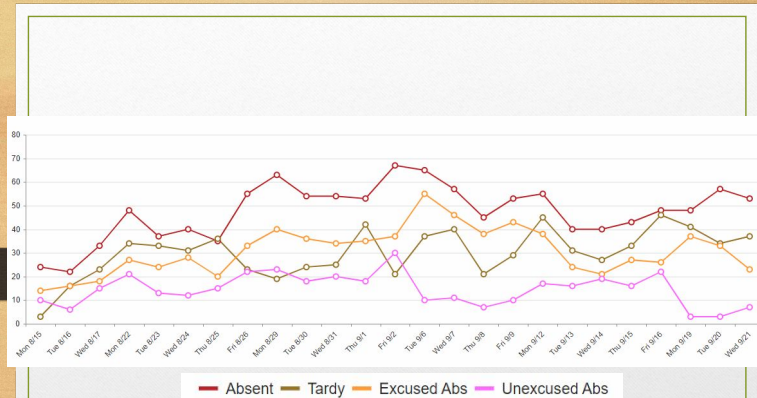
2022-2023

#### Average Daily Attendance (ADA) Summary

Page 1

8/15/2022 - 9/21/2022

School	Grd	Average Daily Enrollment	Average Daily Attendance	Average Daily Absences	ADA %
Woodland Prairie Elementary	PS	22.72	22.72	0.00	100.00%
	TK	23.92	22.88	1.84	92.31%
	K	96.24	89.88	7.16	92.86%
	1	96.80	88.40	8.40	91.32%
	2	104.52	99.60	4.92	95.29%
	3	114.12	107.64	6.48	94.32%
	4	110.80	104.88	5.92	94.66%
	5	109.48	102.28	7.20	93.42%
	6	106.64	100.64	6.00	94.37%
<b>School Totals:</b>		<b>785.24</b>	<b>737.32</b>	<b>47.92</b>	<b>93.90%</b>





Questions?

# La Importancia de la Asistencia Escolar

Goettsch/Singh

## La ley en ausentismo

Los padres o tutores deben ser informados por ley cuando su hijo o hija no va a la escuela. La ley requiere que la escuela tenga tres intentos documentados. Se puede ser a través de una llamada telefónica a casa, una carta enviada a casa donde la escuela informa a los padres de su hijo ausente o puede ser en persona. Cuando el personal escolar se ha comunicado con los padres, no se requiere nada más. Si el estudiante continúa con ausencias, se seguirá un proceso diferente.

## Cuando un estudiante tiene ausencias continuas. . .

### Primer paso

El primer paso se da cuando el estudiante comienza a faltar a la escuela. La escuela se comunicará con la familia con una llamada telefónica o un correo electrónico. Este contacto es para entender por qué falta el estudiante. Si no hay contacto o si continúan las ausencias, la escuela pasará al siguiente paso.

### Segundo paso

La escuela enviará una carta a casa. La carta es para informar a la familia que las ausencias son excesivas y la familia debe comunicarse con la escuela para tener una conversación sobre cómo mejorar la asistencia de los estudiantes. Si el padre no se comunica con la escuela o si las ausencias continúan, la escuela pasará al tercer paso.

### Tercer paso

La escuela enviará una segunda carta para programar una reunión en persona. La escuela también puede enviar un enlace de asistencia a su hogar para verificar cómo está el estudiante. Si la familia y el estudiante no asisten a la reunión y las ausencias continúan, la escuela pasará al paso final.

### Paso final

La escuela solicitará una reunión formal con los servicios sociales, los funcionarios del distrito y la oficina del fiscal del distrito para discutir las consecuencias de no asistir a la escuela.

## Ausentismo Excesivo

- Cada escuela tiene un equipo que se ocupa de las ausencias excesivas. Esto puede incluir un administrador, personal de la escuela, un consejero o un oficial de policía. Todos estos son asignados por el administrador de la escuela.
- El trabajo principal de este equipo es revisar todas las ausencias escolares excesivas. Esto incluye a cualquier estudiante ausente durante 5 días injustificados.
- La escuela debe demostrar que intentó comunicarse con los padres. Tres intentos es lo que exige la ley.

## Efectos negativos del ausentismo

- Pérdida de instrucción
- No asisten a funciones escolares
- Dificultades para aprender material escolar.
- Los estudiantes pueden sentirse desconectados de sus compañeros y personal escolar.
- Se sienten avergonzados porque no entienden el material.
- Se estresan porque están atrasados y tienen que recuperar mucho trabajo.

## Importancia de la asistencia escolar

- Para aprender y tener éxito en la escuela.
- Desarrollar buenos hábitos para el futuro y en su desarrollo general.
- Crear experiencias positivas.
- Crear buenas relaciones.
- Crear conexiones a la escuela, personal y estudiantes.
- Recibir apoyo para aprender a tomar decisiones positivas.

## Hechos sobre el ausentismo

- Los estudiantes que pierden demasiada escuela son menos propensos a terminar la preparatoria.
- Los estudiantes que están continuamente ausentes en kinder y primer grado pueden tener menos éxito académico a término largo.
- Los estudiantes que asisten a la escuela tienen más éxito y tienen calificaciones más altas.
- Los aprendices de inglés que están continuamente ausentes logran puntajes más bajos en examen ELPAC y es más probable que sean aprendices de inglés a término largo.

## ¿Cómo puedo ayudar?

- Llámenos tan pronto sepa que su hijo estará ausente.
- Solo mantenga a su hijo en casa si está realmente enfermo.
- Trate de no tomar vacaciones durante el año escolar.
- Hable con su hijo sobre cómo se siente acerca de la escuela.
- Los niños están más inclinados a asistir a la escuela cuando los padres los apoyan y cuando los padres hablan sobre la importancia de la escuela.
- Si hay un problema con la asistencia de su hijo, siéntese con ellos con calma y discuta las razones por las cuales no asisten. Póngase en contacto con la escuela para ver cómo podemos ayudar a resolver el problema.
- Podemos ayudar a resolver los problemas y apoyarlo. No esta solo.
- Apoye a su hijo cuando tenga trabajo y exámenes, así como los días previos.
- Asegúrese de que su hijo esté al día con la tarea y el trabajo inacabado - *un día perdido no significa que el trabajo o crédito se haya perdido.*

### Mitos

Estar ausente no es un problema cuando digo que está bien

Las ausencias esporádicas cortas no afectarán a mi hijo

La asistencia solo cuenta en la escuela intermedia y secundaria

### Barreras

No tener seguro médico

No tener acceso a transportación

No hay camino seguro a la escuela

### Aversión

El estudiante tiene dificultades aprendiendo

Dificultad para adaptarse al horario

Disciplina ineficaz y clima escolar

Los padres tuvieron una mala experiencia en la escuela.

## Finalmente

- La escuela recibe fondos federales para comprar materiales con fondos de asistencia.
- Si los niños no están en la escuela, las escuelas pierden el dinero que podrían estar usando para comprar materiales como lápices, plumas, etc.



### Woodland Prairie Elementary

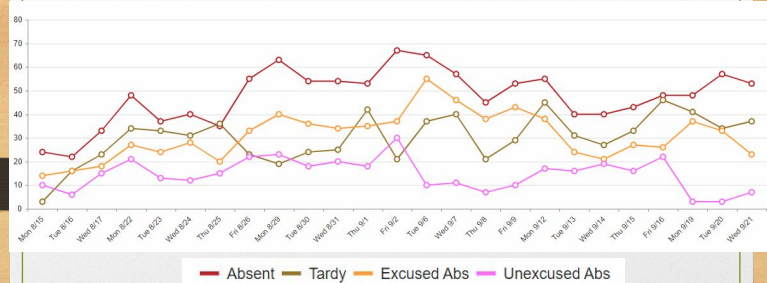
9/21/2022

#### Average Daily Attendance (ADA) Summary

Page 1

8/15/2022 - 9/21/2022

School	Grd	Average Daily Enrollment	Average Daily Attendance	Average Daily Absences	ADA %
Woodland Prairie Elementary	PS	22.72	22.72	0.00	100.00%
	TK	23.92	22.08	1.84	92.31%
	K	96.24	89.08	7.16	92.56%
	1	96.80	88.40	8.40	91.32%
	2	104.52	99.60	4.92	95.29%
	3	114.12	107.64	6.48	94.32%
	4	110.80	104.88	5.92	94.66%
	5	109.48	102.28	7.20	93.42%
	6	106.64	100.64	6.00	94.37%
<b>School Totals:</b>		<b>785.24</b>	<b>737.32</b>	<b>47.92</b>	<b>93.90%</b>



**Preguntas?**



# ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

Goetsch/Singh

## ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ 'ਤੇ ਕਾਨੂੰਨ

ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ। ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਹੋਣ। ਇਹ ਫ਼ੋਨ ਕਾਲ ਘਰ ਵਾਰੀ, ਘਰ ਭੇਜੇ ਗਏ ਪੱਤਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਕੂਲ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਹ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੋਰ ਕੁਝ ਵੀ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਆਵੇਗੀ।

ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ...

### ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ

ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਉਦੋਂ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਫ਼ੋਨ ਕਾਲ ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਵਾਰੀ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਸੰਪਰਕ ਇਹ ਸਮਝਣ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਪਤਾ ਕਿਉਂ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਸੰਪਰਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂ ਜੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਅਗਲੇ ਪੜਾਅ ਵੱਲ ਵਧੇਗਾ।

### ਦੂਜਾ ਕਦਮ

ਸਕੂਲ ਘਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਭੇਜੇਗਾ। ਇਹ ਪੱਤਰ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਜੇ ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜਾਂ ਜੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਤੀਜੇ ਕਦਮ ਵੱਲ ਵਧੇਗਾ।

### ਤੀਜਾ ਕਦਮ

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੀਟਿੰਗ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੂਜਾ ਪੱਤਰ ਭੇਜੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੁਰਾਡੇ ਘਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਪਰਕ ਵੀ ਭੇਜ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਅੰਤਮ ਪੜਾਅ ਵੱਲ ਵਧੇਗਾ।

### ਅੰਤਮ ਕਦਮ

ਸਕੂਲ ਸਮਾਜਕ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਟਾਰਨੀ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਰਸਮੀ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਨਾ ਜਾਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

## ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

ਹਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਇੱਕ ਟੀਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਇੱਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਜਾਂ ਇੱਕ ਪੁਲਿਸ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਇਸ ਟੀਮ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਕੰਮ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ 5 ਗੈਰ-ਬਿਠ੍ਹਾ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਨੇ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਤਿੰਨ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਉਹ ਹਨ ਜੋ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ।

## ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ

### ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੁੰਝ ਗਈ

ਸਕੂਲੀ ਸਮਗਰੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ

ਸਾਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਡਿਸਕਨੈਕਟ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ।

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ।

ਤਣਾਅ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਪਿੱਛੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

## ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ।

ਭਵਿੱਖ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ।

ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਬਣਾਉ।

ਚੰਗੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉ।

ਸਕੂਲ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਬਣਾਉ।

ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਕਲਪ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਉਣੇ ਹਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ।

## ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਬਾਰੇ ਤੱਥ

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਕੂਲ ਛੱਡਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿਆਲੂ ਅਤੇ ਪਹਿਲੇ ਦਰਜੇ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੰਮੀ ਮਿਆਦ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੈਡ ਉੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਇੰਗਲਿਸ਼ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਈਐਲਪੀਏਸੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਅੰਕ ਘੱਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਹੋਣ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

## ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਵੇਗਾ ਸਾਨੂੰ ਜਲਦੀ ਹੀ ਕਾਲ ਕਰੋ।

ਸਿਰਫ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ ਜੋ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਬਿਮਾਰ ਹਨ।

ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਛੁੱਟੀਆਂ ਨਾ ਲੈਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ।

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ਾਂਤ ਹੋ ਕੇ ਬੈਠੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ਇਹ ਦੱਖਣ ਲਈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਮੁੱਦੇ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋ।

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਮ ਅਤੇ ਟੈਸਟਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਹ ਅੱਗੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਅਧਿਕ ਕੰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਮੌਜੂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਗੁਆਚ ਜਾਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕੰਮ ਜਾਂ ਕੈਡਿਟ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

## ਮਿਥਿਹਾਸ

ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਕੋਈ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਰਾਂ ਕਿ ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ

ਛੋਟੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੀਆਂ

ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਿਰਫ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗਿਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

## ਰੁਕਾਵਟਾਂ

ਆਉਣ ਵਾਲੀ। ਇਸ ਗੜਬੜ ਵਾਲੀ ਦੁਨੀਆਂ

ਕੋਈ ਆਵਾਜਾਈ ਪਹੁੰਚ ਨਹੀਂ

ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਕੋਈ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ

## ਨਫਰਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ

ਅਨੁਸੂਚੀ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ

ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਾੜਾ ਅਨੁਭਵ ਸੀ

## ਅੰਤ ਵਿੱਚ

ਹਾਜ਼ਰੀ ਫੰਡਾਂ ਨਾਲ ਸਮੱਗਰੀ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੰਘੀ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

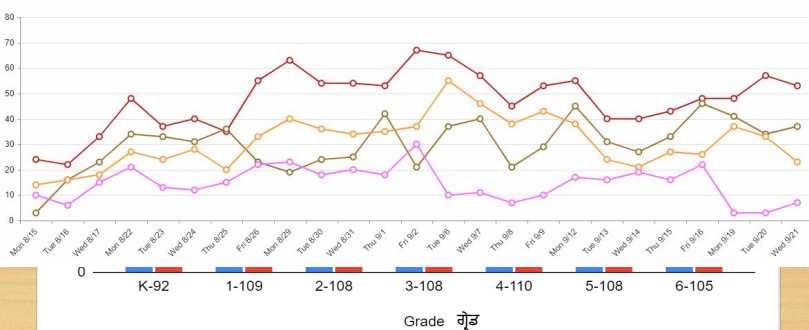
ਜੇ ਬੱਚੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਪੈਸੇ ਤੋਂ ਖੁਝ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਹ ਸਮੱਗਰੀ ਜਿਵੇਂ ਪੈਨਸਿਲ, ਪੈਨ ਆਦਿ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।



Exc. Abs and Unexc. Abs

ਅਣਜਾਣ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ

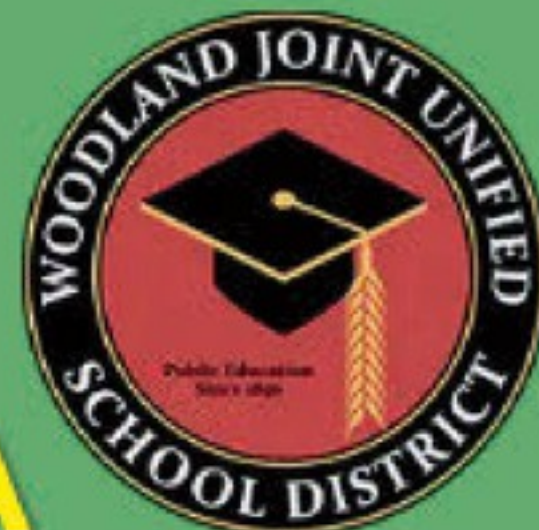
Exc. Abs Unexc. Abs



ਪ੍ਰਸ਼ਨ?



# CALENDARIO 2022



## CABE PROJECT PROMESA

**OFRECE PARA LAS FAMILIAS DE LAS ESCUELAS:  
DINGLE, PRAIRIE Y BEAMER  
2 DIFERENTES SESIONES PARA ELEGIR**

**LUGAR: OFICINA DEL DISTRITO  
435 6TH ST.  
WOODLAND, CA**

**MIÉRCOLES POR LA TARDE:  
DE 6:00 A 8:00 PM**

**SEP 14**

**SEP 28**

**OCT 12**

**OCT 26**

**NOV 9**

**DEC 7**

### **SESIÓN 2**

Construyendo puentes entre la familia y la escuela

### **SESIÓN 3**

Integrando la tecnología en la educación de nuestros hijos

### **SESIÓN 4**

Modelo educativo para aprendices de inglés de California "EL Roadmap" y multilingüismo

### **SESIÓN 5**

Transferencia translingüística

### **SESIÓN 6**

Programas Duales y Evaluaciones de conocimiento del idioma inglés de California

### **SESIÓN 7**

Recuperación de Módulos para nuevos participantes (Vía Zoom)

**JUEVES POR LA MAÑANA:  
DE 9:00 A 11:00 AM**

**SEP 15**

**SEP 29**

**OCT 13**

**OCT 27**

**NOV 9**

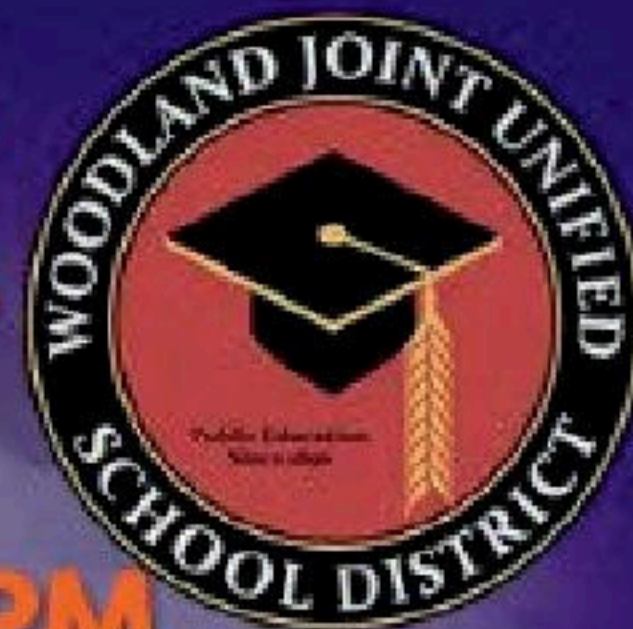
**DEC 8**

Por única ocasión en Miércoles



# CABE PROJECT PROMESA

## WOODLAND PRAIRIE ELEMENTARY SCHOOL



# CALENDAR 2022

## WEDNESDAYS FROM 6:00 TO 8:30 PM

### ORIENTATION

**AUG 24**

Learn about Project PROMESA

**AUG 31**

### SESSION 1

Community Learning Theory  
Just this session FROM 6:30-8:30 PM



**SEP 14**

### SESSION 2

Building Bridges Family and School Connections

**SEP 28**

### SESSION 3

Integrating Technology into our Children's Education

**OCT 12**

### SESSION 4

EL RoadMap and Multiliteracy

**OCT 26**

### SESSION 5

Cross-Linguistic Transfer

**NOV 9**

### SESSION 6

English Language Proficiency Assessments for California

**DEC 7**

### SESSION 7

Make up session (Virtual)

## REGISTER HERE:

<https://forms.gle/zmAESb6WAxTGCo149>



CLICK HERE



For more information, visit: <https://gocabe.org>  
Questions? Contact us:  
[info@gocabe.org](mailto:info@gocabe.org)  
(626) 814-4441



20888 Amar Rd.  
Walnut, CA 91789

Prairie Elementary



(530) 662-2898



1444 Stetson Street,  
Woodland, CA 95695